

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Комсомол в жизни страны: история и современность

*Материалы регионального научно-практического
симпозиума, посвященного 100-летию ВЛКСМ
(Барнаул, 26 октября 2018 г.)*

Барнаул – 2018

ББК 66.75(2), 91

К 638

К 638 Комсомол в жизни страны: история и современность: материалы регионального научно-практического симпозиума, посвященного 100-летию ВЛКСМ (Барнаул, 26 октября 2018 г.). – Барнаул: АЗБУКА, 2018. – 74 с.

ISBN 978-5-93957-935-3

ББК 66.75(2), 91

ISBN 978-5-93957-935-3

© Алтайский филиал РАНХиГС, 2018

Содержание

Введение.....	4
Приветственное слово участникам симпозиума.....	7
Приветственное видео-обращение к участникам симпозиума	10
<i>В.П. Барбашов В.П., А.В. Пыриков</i>	
Союз свободной немецкой молодежи ГДР (ССНМ) как аналог ВЛКСМ в ГДР и его роль в карьере канцлера ФРГ Ангелы Меркель	12
<i>В.А. Должиков</i>	
Системный кризис ВЛКСМ 1980-х гг. и реставрация рыночной экономики в стране.....	14
<i>Ж.К. Кениспаев, Н.С. Серова</i>	
Комсомол и архетипы К. Г. Юнга.....	24
<i>Н.Д. Ростов</i>	
Роль комсомола Алтая в мобилизации молодежи на защиту Родины накануне и в годы Великой Отечественной войны.....	30
<i>А.В. Рыбаков</i>	
Комсомол как организационно-управленческая структура	41
<i>С.Н. Фадеев</i>	
Студенческие строительные отряды как программа ЦК ВЛКСМ: возрождение	53
<i>В.Н. Ильин, С.Н. Фадеев</i>	
Строительные отряды Алтайского края глазами их бойцов	57
<i>С.В. Цыб</i>	
Комсомол и коммунистическая идея в творчестве В.М. Шукшина.....	64
<i>Г.П. Шейда</i>	
Роль стройотрядовского движения в формировании лидерских качеств молодежи	70

Введение

Второй год подряд в стенах нашего филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации проходят встречи ученых, посвященные бурным и противоречивым событиям в истории нашей страны, которым исполнилось 100 лет. Симпозиум прошлого года был посвящен революционным событиям 1917 г., эта встреча специалистов проводится в честь 100-летнего юбилея образования Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ).

Молодые люди во все времена испытывали естественное стремление к самоорганизации, к созданию собственных объединений и к самоуправлению. Естественным оно было потому, что молодежь всегда имела и имеет свой собственный взгляд на окружающую действительность, свои оригинальные оценки происходящих событий и протекающих явлений, свой взгляд на современность, и во многом эти оценки и взгляды не совпадали с мнением представителей старших поколений. Революционные события 100-летней давности, изменившие все веками существовавшие в России социальные отношения, вызвали необычайный всплеск массового молодежного энтузиазма. Уже в начале 1918 г. по инициативе, идущей «снизу» от молодых участников революционного движения, стали появляться самостийные молодежные объединения, и по мере их увеличения постепенно формировалось мнение о необходимости их «слияния» в единый союз. Организационно это намерение реализовалось в конце октября – начале ноября 1918 г., когда представители многих молодежных объединений на I-м Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи, состоявшемся в Петрограде, приняли решение о создании Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ), которому в дальнейшем было присвоено имя В.И. Ленина и который после создания советского союзного государства был переименован в ВЛКСМ.

Вся история комсомольской организации – это история нашей страны. Комсомольцы были героическими участниками гражданской и Великой Отечественной войны, они создавали советскую промышленность в годы индустриализации и восстанавливали ее в послевоенное время, они не только активно и творчески осваивали учебные знания, но и распространяли их в народной среде, активно борясь с малограмотностью советских людей, они содействовали

развитию отечественной культуры и науки. Реализация некоторых важнейших для социально-экономического развития нашей страны масштабных акций (таких, как освоение целинных и залежных земель, как строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, и др.) были бы просто невозможными без добровольного и активного массового участия комсомольцев. Движение «строительных студенческих отрядов» – это вообще исключительная заслуга комсомола. Шесть высших государственных наград, полученных комсомольской организацией в разные годы, признак выдающихся заслуг молодежи в построении экономики нашей страны и в ее защите от врагов.

К концу 70-х гг. XX в. число членов этой организации насчитывало уже более 35-и миллионов молодых людей. К сожалению, в структурном строении ВЛКСМ и в его деятельности не могли не отражаться и недостатки, характерные для развития всего советского общества. Кризис советского государства отразился и на молодежной организации, уже в «застойные» годы и особенно ярко в годы перестройки стали заметными сокращение численности ее членов, бюрократизация методов ее деятельности и, как следствие, массовое разочарование молодых людей в комсомольских идеях. Не могло не сказаться и давление государственной власти, приступившей с середины 80-х гг. к кардинальной перестройке официальной идеологии. В сентябре 1991 г. на XXII-м Чрезвычайном съезде ВЛКСМ было объявлено о роспуске организации, что, конечно же, было исторически поспешным решением. В наше время существуют несколько молодежных организаций, объявивших себя наследниками комсомола (РКСМ, РСМ и др.).

Опыт изучения истории комсомола полезен не только с точки зрения науки, он имеет и огромное практическое значение, потому что современная молодежь, как и во все времена, стремится к самоорганизации, к сплочению в разной степени формальные объединения (нередко, и в объединения совершенно неформального толка). Поэтому наше нынешнее собрание получило статус «научно-практического симпозиума», и к участию в нем мы пригласили не только профессиональных ученых, но и практиков-организаторов молодежного движения. Хочется выразить надежду на то, что результаты нашей работы окажут влияние на развитие молодежных организаций, на установление их взаимопользных отношений с официальными управленческими структурами и, в конечном счете,

на формирование патриотического сознания молодых людей, которые вскоре возложат на свои плечи заботу о развитии нашей страны.

Специально для нашего симпозиума сотрудники Алтайской краевой библиотеки им. В.Я. Шишкова подготовили и представили выставку изданий из библиотечных фондов, на стендах которой можно познакомиться со сборниками документов, публикациями мемуарных сочинений и научных исследований, отражающих историю ВЛКСМ в масштабах страны и в Алтайском крае.

Хочу выразить глубокую благодарность всем, кто принимал участие в подготовке и проведении симпозиума, а также пожелать всем его участникам успехов.

*Д.и.н., проф. С.В. Цыб,
Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»*

Приветственное слово участникам симпозиума

Уважаемые участники и гости нашего симпозиума, коллеги, друзья! Сегодня в стенах Алтайского филиала РАНХиГС мы проводим региональный научно-практический симпозиум, посвященный 100-летию ВЛКСМ, и я рад приветствовать Вас на этом уникальном научном мероприятии.

Для меня это в какой-то степени день особый, потому что я всегда с теплом вспоминаю годы моей комсомольской юности, когда еще существовал Советский Союз. И я знаю, что многие дорожат этой памятью, кто-то до сих пор в семейном архиве хранит комсомольский билет, грамоты, фотографии – то есть все то, что является, по сути, живой историей, историей моего поколения. Конечно, комсомол – это наша общая история, история страны.

Сегодняшний симпозиум дает нам возможность вспомнить, понять, осмыслить события той эпохи. И с этой задачей, я уверен, справятся участники симпозиума, среди которых не только видные ученые края, историки, философы, лингвисты, общественные деятели, но и студенты, которые являются руководителями студенческих отрядов.

Я рад тому, что сохраняется некая преемственность поколений в этом смысле. На мой взгляд, ВЛКСМ еще в эпоху СССР формировал такие неотъемлемые качества личности, как любовь к Родине, отзывчивость, готовность брать на себя ответственность, умение дружить и поддерживать единомышленников, чувство уважения к старшим. И мне очень хочется, чтобы сегодня молодое поколение понимало, насколько это важно в современной жизни.

*Директор Алтайского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»,
д.псих.н., проф. И.А. Панарин*

Уважаемые коллеги, друзья, участники симпозиума. Я всегда с большим удовольствием посещаю Ваши мероприятия. Сегодня мне приятно вдвойне, потому что сегодняшний симпозиум посвящен молодежи, а именно такой знаменитой молодежной организации как комсомол. Безусловно, ВЛКСМ – это уже история, но, как известно, без прошлого нет настоящего и будущего. Сегодня тоже появляются молодёжные организации, пусть они и не так широко распространены, как ВЛКСМ. Это говорит о том, что молодые люди всегда были двигателем истории. Барнаул в этом смысле – показательный город. Алтайский край ходит в пятерку регионов по реализации молодёжной политики, и даже первый молодёжный парламент появился у нас. И это здорово, потому что за молодежью будущее. От всей души желаю вам успешно провести это знаковое и, я уверен, нужное и интересное мероприятие.

*Председатель комитета по делам молодёжи
Администрации города Барнаула,
заместитель председателя секции «Молодёжная политика»
при Ассоциации сибирских и дальневосточных городов,
В.В. Гудков*

Дорогие друзья, коллеги, благодарю Вас за приглашение, и мне также приятно находиться здесь в стенах Алтайского филиала РАНХиГС, поскольку имею честь являться выпускником этого знаменитого вуза. И, конечно, я рад, что вы решили провести такой симпозиум. У меня самые теплые воспоминания о комсомоле и сегодня я принес собой комсомольский билет. Это живая история. Напомню, что этот билет комсомольцы всегда бережно хранили, а в военное время, защищая Родину до последней капли крови, не расставались с этим документом, даже погибая в бою. Я желаю молодому поколению всегда оставаться верными своим идеалам, это очень важно. Пусть сегодняшний симпозиум пройдет интересно и будет сопровождаться жаркими дискуссиями, которые помогут осмыслить нашу историю.

*Заместитель председателя комитета
по социальной политике АКЗС,
член совета ассоциации выпускников
Алтайского филиала РАНХиГС,
Д.П. Аганов*

Приветственное видео-обращение к участникам симпозиума

Уважаемые коллеги, доброе утро! Сердечно приветствую Вас из Москвы и благодарю вас и руководство Алтайского филиала РАНХиГС за приглашение принять участие в вашем симпозиуме. Вы знаете, конечно, комсомол – это колоссальный пласт в моей биографии, в моей жизни в целом. С 1986 по 1990 год я занимал должность первого секретаря ЦК ВЛКСМ, и, собственно говоря, был непосредственным свидетелем тех исторических перемен того времени, которые, конечно, не обошли стороной и комсомол. Я полагаю, что исчезновение ВЛКСМ – это вполне естественный, закономерный процесс. В моем представлении комсомол – это часть российской революции. История революции – это большая и трудная тема: там были благородные цели и не очень благородные методы, были результаты, которые существенно отличались от провозглашенных целей. Но, как бы то ни было, русская революция – это вторая великая революция после французской, и комсомол был ее частью. Но ее время прошло, поскольку революции не длятся вечно. Когда она закончилась, вместе с ней умер и комсомол, что совершенно естественно, так как все в этом мире конечно.

Я хочу Вам сказать, что у каждого из нас был свой комсомол. И все это – наша общая история, независимо от того, нравится она кому-то или нет. Для кого-то он был трамплином в жизни, кому-то запомнился преданностью идее или сплочённым дружеским коллективом. И мне больно, когда о комсомоле говорят огульно. Мне не больно, когда вспоминают о том, что у нас были проблемы, они есть у любой крупной организации. ВЛКСМ был поистине огромной организацией, в нем состояли 42 миллиона человек. Комсомол представлял собой колоссальную систему. Представьте, в нашей необъятной стране (а тогда она была еще необъятнее) в каждом городе существовал свой райком комсомола. Прибавьте к этому свои издательства, молодежное туристическое агентство «Спутник», пансионаты, спортивные лагеря, отряды, членские взносы и так далее. Это гигантская система работы с молодежью! Наша главная идея, меня и моих соратников в те три-четыре года, когда мы руководили ВЛКСМ, заключалась в очень простой вещи: отве-

тить на вопрос, что такое социальная справедливость и социализм применительно к молодежи в нашем понимании. И мы пришли к мнению, что, наверное, это равенство возможностей.

Что касается научной деятельности, то я посвятил кандидатскую диссертацию, можно сказать, моему периоду – то есть комсомолу в годы перестройки, и тому есть несколько причин. Во-первых, мне просто хотелось тот путь, который я прошел в жизни, пройти теперь с помощью документов. В связи с этим я провел два года в архиве – бывшем архиве ЦК ВЛКСМ, сверил то, что происходило реально, с тем, как это отразилось в документах. Мне было это по-человечески интересно. Во-вторых, с точки зрения диссертации я и в самом деле выбрал тему, в которой все-таки кое-что знаю, причем, наверное, лучше, чем другие. Нужно отдавать себе отчет в том, что за нашей историей стоят жизнь и судьба сотен миллионов людей. А с этим надо обращаться очень осторожно, на мой взгляд. Я попытался в данной диссертации снова пройти тот путь, который я прошел вместе с моими товарищами и друзьями по комсомолу, сверить себя и сверить наши намерения с тем, что мы делали. Возможно, это прозвучит нескромно, но... ошибок в нашей деятельности я нашел много, но никакой подлости или неискренности я там не обнаружил. Мы понимали, что хотим сделать, и мы это делали. Надеюсь, что молодое поколение примет эту мою и нашу исповедь как девиз в их чистых помыслах и начинаниях в рамках своей общественной активности.

*Первый секретарь ЦК ВЛКСМ (1986-1990),
член Президиума Верховного совета СССР (1987),
специальный советник президента «Горбачёв-Фонда»,
Институт Европы РАН, к.и.н.,
В.И. МIRONENKO*

В.П. Барбашов В.П., А.В. Пыриков

Алтайский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации» (Барнаул, Россия)

**Союз свободной немецкой молодежи ГДР (ССНМ)
как аналог ВЛКСМ в ГДР и его роль в карьере
канцлера ФРГ Ангелы Меркель**

В 2005 году впервые в истории Германии пост канцлера заняла женщина, а именно – Ангела Меркель, которая на протяжении уже 14 лет возглавляет правительство ФРГ. Как случилось, что скромная девушка из ГДР, сделала такую головокружительную политическую карьеру, став одним из ведущих мировых политиков? Были ли в Европе организации, которые, как и ВЛКСМ в Советском союзе, служили в этом смысле своеобразным трамплином? Да, действительно были. И в первую очередь речь здесь идет о Союзе свободной немецкой молодежи (ССНМ) в ГДР, который был единственной официально зарегистрированной молодёжной организацией и активно поддерживался государством. ССНМ являлся членом Всемирной федерации демократической молодёжи и Международного союза студентов. После объединения ФРГ и ГДР в 1990 году, эту организацию, также как и ВЛКСМ после распада СССР, постигла участь та же участь – она перестала существовать именно в том советском идеологическом формате, который был задан еще в XX веке.

Ангела Меркель в свои юношеские годы состояла в ССНМ. Исследователь С.В. Погорельская в своем труде «Ангела Меркель: политический портрет» подчеркивает: «Ангела Меркель принадлежала к так называемому «второму поколению» ГДР. Это были молодые люди, родившиеся после раздела Германии, выросшие в социалистическом обществе. Она была дочерью священника, однако вместе со всеми вступила в пионеры, а позже – в Союз свободной немецкой молодежи (ССНМ, эквивалент советского комсомола). Западногерманские исследователи, не имевшие личного опыта жизни в ГДР, рассуждали в связи с этим о «необходимом приспособленчестве», неизбежном, по их мнению, для тех приличных молодых людей в ГДР, кто хотел получить высшее образование: в душе-

то все они были против «системы» и боготворили Запад, однако для виду числились в ССНМ и выступали «за» социализм. Рассуждали западные журналисты об этом, разумеется, с благими намерениями, желая «политически обелить» молодых людей и не думая, что тем самым они одновременно «очерняют» их, записывая в приспособленцы и лицемеры [Погорельская, 2008, с.10-11].

Сегодня многие отечественные историки и эксперты высказывают точку зрения, согласно которой комсомол формировал не только такие важные качества личности как любовь к Родине, отзывчивость, способность брать на себя ответственность, но даже и навыки предпринимательские. Особенно это касалось тех комсомольцев, которые состояли в студенческих строительных отрядах, и по роду своей деятельности оказались вовлеченными в хозяйственную, экономическую сферу.

Ангела Меркель в свои молодые годы также проявила эти качества, как она сама признавалась в интервью немецкому изданию «Бильд», она, по сути, занималась спекуляцией черникой. Восточногерманское «Товарищество по торговле овощами и фруктами» скупало ягоду у населения по 4 немецких марки за килограмм, которую при поддержке госдотаций перепродавало гражданам ГДР всего лишь по 2 марки, то есть в розницу гораздо ниже закупочной цены. Молодая Ангела сдавала килограмм черники за 4 марки, а позже возвращалась и покупала ту же самую чернику, но уже вдвое дешевле.

Но будучи членом ССНМ, она, конечно же, в большей степени занималась политической деятельностью, в частности, она была секретарем по агитации и пропаганде и уверенно продвигалась по карьерной лестнице. Некоторые эксперты пишут о том, что она якобы работала на «Штази». Сама Меркель попытку ее вербовки со стороны «Штази» не отрицает, но подчеркивает, что она отказалась от сотрудничества, ссылаясь на свою болтливость. Конечно, история расставит все по своим местам, и какие-то версии в отношении фактов ее биографии будут подтверждены или опровергнуты. Но одно можно утверждать точно: как и в СССР, в ГДР была организация, которая являлась своего рода кузницей управленческих кадров, многие из которых впоследствии стали известными политиками Германии, играющими первую скрипку в оркестре мировой политики.

Литература

1. Погорельская, С.В. Ангела Меркель: Политический портрет: Аналит. обзор. / С.В. Погорельская. – М, 2008.

В.А. Должиков

*ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
(Барнаул, Россия)*

Системный кризис ВЛКСМ 1980-х гг. и реставрация рыночной экономики в стране

Заключительный период истории ВЛКСМ не стал еще предметом всестороннего изучения. Сложившаяся в современной России политическая конъюнктура, по-видимому, не способствует исследовательскому анализу причин и факторов его распада. Бывшие руководители комсомола тех лет публичной дискуссии на данную тему избегают. Исключением в исторической литературе является разве что кандидатская диссертация В.И. Мироненко «Комсомол в период реформации советского общества (1985-1991 гг.)» [Мироненко, 2000]. Ценность данного исследования обусловлена тем, что автор этой научной работы являлся первым секретарем ЦК ВЛКСМ в 1986-1990 гг., причем безоговорочно поддерживал реформаторский политический курс команды М.С. Горбачева. Среди работ, посвященных ВЛКСМ последних лет его существования, можно выделить и статью профессора Московского гуманитарного университета (бывшая ВКШ) М.М. Мухамеджанова, которая была опубликована в юбилейном сборнике 2006 года. В проблемном ключе здесь рассматривается история комсомола последнего десятилетия. Автор делает вывод о том, что уход с политической авансцены многомиллионной молодежной организации был следствием кризиса и последующего распада СССР. Свой текст Мухамеджанов дополняет фактическими материалами, свидетельствующими о непоследовательности тогдашнего руководства всесоюзного комсомола в проведении давно назревших реформ. Все это наглядно проявилось на XXII «чрезвычайном» съезде ВЛКСМ, состоявшемся уже в сентябре 1991 г., сразу после провалившегося августовского путча ГКЧП [Мухамеджанов, 2006].

Действительно, ВЛКСМ, служивший для КПСС «кузницей кадров» или, точнее, карьерным социальным лифтом для амбициозных

представителей молодого поколения, к концу 1980-х неуклонно превращался де факто в политическую контрэлиту. «Принцип номенклатурного роста, – поясняет исследователь-социолог, – был такой: для продвижения по карьерной лестнице необходимо пройти аппаратную работу в комсомоле и иметь соответствующее образование». Нашумевшая цитата из игры КВН конца 1980-х гг. – «Партия, дай порулить!» – прекрасно иллюстрирует суть этого феномена. Именно из комсомольского руководящего звена в Советском Союзе вышли многие первые легальные предприниматели, составившие впоследствии бизнес-элиту современной России [Мелитонян, 2018]. По некоторым данным, приблизительно треть нынешних промышленных и финансовых магнатов – это выходцы из комсомола. Иначе говоря, многие влиятельные персонажи, которые определяют сегодняшнюю жизнь российского общества, как личности сформировались, будучи активистами молодежной коммунистической организации. При этом не следует забывать о том, что практически все подобные структуры, которые выполняют роль «кузницы кадров» для правящей элиты, обычно пропитаны духом карьеристского цинизма [Самоваров, 2018].

Предпринимательство в нашей стране существовало в латентной форме всегда, несмотря на враждебное к нему отношение со стороны коммунистической власти. Время от времени оно разворачивалось, как было, например, в период нэпа. Однако чаще всего в неблагоприятных условиях сталинского и пост-сталинского периодов его ростки скукоживались, проявляя свою энергию, например, в артелях пресловутых «шабашников». Незадолго до распада СССР в этом секторе существовали теневая экономика «цеховиков» и легально действовавшие комсомольские предприятия.

Первые попытки возрождения предпринимательства и освоения советской молодежью новых форм хозяйственной активности относятся еще ко второй половине 1960-х гг. Они были тесно связаны с декларируемым брежневско-косыгинским руководством ЦК КПСС новым курсом на реформы в экономической сфере. Как ответ на этот призыв старших товарищей в Новосибирске под эгидой ВЛКСМ было создано в 1966 г. научно-производственное объединение «Факел», основной уставной задачей которого провозглашалось активное вовлечение молодых специалистов в экономическую жизнь. Однако, несмотря на бесспорные успехи, новосибирское НПО в начале 1968 г. было ликвидировано, причем с обвинитель-

ной идеологической мотивировкой, что его работа способствовала именно «развитию частной предпринимательской деятельности». Наверное, так оно и воспринималось консервативной центральной властью, панически боявшейся «реставрации капитализма» и поэтому нередко прибегавшей к репрессиям в отношении многих энтузиастов.

К 1971 году руководство СССР смогло, наконец, осознать, что советской молодёжи катастрофически не хватает нормального жилья. Молодым людям, желавшим приобрести в собственность отдельные квартиры, государственная власть предложила строить дома самим для себя на основе так называемого хозрасчета. Вскоре при непосредственном участии региональных и городских комсомольских организаций начали создаваться первые молодежные жилищно-строительные кооперативы (МЖСК). Потом на их основе, кстати говоря, выросли целые строительные компании. В МЖСК многие активные комсомольцы прошли неплохую школу настоящего предпринимательства: в условиях хозрасчета они приучались к самостоятельному планированию бюджета своей организации, добывали дефицитные стройматериалы, вели переговоры и торговались с подрядчиками. Неслучайно зарождавшийся молодёжный «кооперативный капитализм» оказался, как выяснилось позже, самым перспективным направлением реставрации рыночной экономики в стране. При этом, что любопытно, предприниматели от комсомола пользовались моральной и материальной поддержкой со стороны местных органов государственной власти. К середине 1980-х гг. данная инициатива получила распространение практически во всех регионах страны. Только в одной Москве было организовано 52 подобные организации. Так, в свердловском строительном кооперативе начинал свою карьеру будущий лидер группы «Чайф» Владимир Шахрин, которого за ударный труд выдвинули даже в депутаты райсовета. Так что руководители МЖСК приучались к деловой активности, а впоследствии как бы поневоле становились настоящими предпринимателями, могли создавать уже собственные компании. Неудивительно, что горбачевскую «перестройку» все они встретили очень восторженно, так как оказались вполне подготовленными к самым радикальным преобразованиям.

До начала рыночных экономических реформ другим наиболее доходным и популярным видом легального предпринимательства было принято считать студенческие стройотряды. Поработав летом

в отдалённых северных, сибирских и дальневосточных регионах рядовые бойцы ССО могли зарабатывать за сезон до тысячи «длинных» рублей. Этих денег порой хватало на безбедную жизнь, модную одежду или престижные вещи. Но, главное, в стройотрядовском движении, которое приобрело большой масштаб, участвовали миллионы комсомольцев, приобретая бесценный опыт активной производственной деятельности [Тульский, 2004].

Официально признанный комсомольский бизнес, освобождавшийся от идеологической догматики, появился только в конце 1980-х гг. Первопроходцами стали хозрасчётные центры научно-технического творчества молодёжи (ЦНТТМ). Причем они создавались легально в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ № 321 от 13 марта 1987 г. Предпринимательством комсомол занялся во многом вынужденно. К началу 1990-х в СССР насчитывалось уже более 600 центров НТТМ: они не платили никаких (!) налогов, но отчисляли 3% дохода в общесоюзный фонд НТТМ, а 27% – в местные фонды, которыми распоряжались координационные советы НТТМ. При этом государство не получало вообще ничего: средства фондов направлялись на «развитие научно-технического творчества и социальные цели» (общий оборот фондов в 1989 году составил 1,5 млрд. рублей). Получив право обналичивать деньги, центры НТТМ стали одновременно и колыбелью российской бизнес-элиты, но, правда, и локомотивами инфляции. Комсомольский капитал рос «как на дрожжах». В тот момент его потратить было просто не на что.

Как и многие другие самодельные экономические структуры, появившиеся в годы «перестройки», эти центры быстро отошли от первоначальной ориентации, занявшись различными видами коммерческой деятельности. Чаще всего это была банальная перепродажа сырья, закупленного по льготным государственным ценам. Рынок сбыта товарной массы в этот момент расширялся, росла численность и потенциальных покупателей. Под фиктивной вывеской кооперативного движения смогли легализоваться множество из ранее действовавших скрытно подпольных «цеховых» структур, которые производили недорогой ширпотреб с заграничными «лейблами». Наиболее удачливые руководители центров научно-технического творчества молодёжи смогли активно поучаствовать в горбачёвской всесоюзной Программе информатизации. Прибыли здесь измерялись астрономическими цифрами: покупая на Западе за

бесценок поддержанные компьютеры, комсомольские бизнесмены сбывали их по цене легковых автомобилей. Именно таким нехитрым способом раскрутилась в своё время печально известная компания-пирамида «МММ» Сергея Мавроди. Сразу после распада СССР она занималась в первые годы продажей компьютеров и программного обеспечения к ним. Исследователи считают, что именно такие молодежные объединения определили в конечном итоге специфический облик современного российского олигархического капитализма [Тульский, 2004; Самоваров, 2018]. «Нас потом обвиняли, – замечает бывший первый секретарь ВЛКСМ тех лет В.И. Мироненко, – что мы создали рыночную экономику в стране. Что ж, это так и было: именно с комсомольской системы научно-технического творчества в СССР началась экономическая свобода. Именно с нас началась отчасти и идеологическая свобода: популярная в те годы телепрограмма «Взгляд» была молодежной, «Комсомольская правда», ее приложение «Собеседник» – это тоже все было наше, это все было элементами нашей программы развития» [Мироненко, 2015].

В самом конце 1980-х гг. в условиях широкой демократизации, сопровождавшейся развитием гласности и ростом численности неформальных объединений гражданского общества, происходило резкое падение авторитета комсомола среди молодежи. «Перестроечные» процессы вызвали необратимый идейный и организационный кризис ВЛКСМ. В 1990 г. после отмены монополии КПСС на собственно политическую деятельность комсомол в качестве одной из важных опор власти утратил статус ведущей официальной силы среди советской молодежи. Общественная ассоциация, членство в которой было добровольно-обязательным, чьи идеалы первоначально не подвергались сомнению, действительно оказалась кузницей кадров – только не социализма, а капитализма. Все началось еще с конца 1920-х, когда несостоявшиеся нэпманы принесли в комсомол свое понимание общественного блага. А к закату СССР авангард ВЛКСМ составляли неглупые и предприимчивые молодые люди, отлично понимавшие, в какую сторону развивается в стране реальный политический процесс.

Одной из основных причин системного кризиса было окончательное превращение партийно-государственной номенклатуры в замкнутый привилегированный слой общества. Корпоративная самоизоляция властной элиты и ее фактическая несменяемость способствовали безответственному поведению руководителей, а, в ко-

нечном счете, порождали коррупцию. Это и неудивительно: власть портит даже самых лучших парней. До 1988 г. молодежный Союз функционировал, не меняя практически форм своей работы. Но затем резко нарастает процесс его перерождения и соответствующей трансформации. Комсомол перестал быть собственно политической организацией, «боевым помощником партии» и постепенно превращался в бизнес-корпорацию, которая с самого начала «перестройки» сумела занять серьезные позиции в зарождавшейся рыночной экономике. Этому способствовало активное использование средств, накопленных в предыдущие «застойные» времена, а также определенная неразборчивость в способах получения прибыли. Эволюция мировоззрения многих комсомольских вожаков, за кратковременный период сосредоточивших в своих руках крупные капиталы, отчетливо демонстрировала двойственную мораль: как бывших политических функционеров, так и бизнесменов от номенклатуры (часто совмещавшихся в одном лице). Дальнейшее развитие комсомольского капитализма было отмечено многочисленными скандалами, происходившими в ходе приватизации, главным идеологом которой являлся, как известно, А.Б. Чубайс. Средства вновь создаваемых коммерческих частных банков были задействованы в печально знаменитых залоговых аукционах, на торги которых выставлялись крупнейшие российские предприятия. Победителей этих торгов знают теперь все. Большинство из них входит в список самых богатых людей России по версии журнала «Форбс».

Конечно, олигархами стали далеко не все комсомольские лидеры. Тем не менее, выходцы из ВЛКСМ занимают далеко не последние позиции в российском бизнесе и политике. Социологи даже выделили их в одну из влиятельных и крупных группировок российской элиты. Именно политические перемены способствовали ее консолидации. Многие из бизнесменов начинали свою карьеру в движениях МЖСК или НТТМ. Так, бывший президент Инкомбанка Владимир Виноградов создавал первый в МЖСК «Сабурово», в котором собралась небольшая команда энергичных, но не обладавших значительными финансами людей. Они стали думать о создании инвестиционного фонда и в 1988 году учредили Инкомбанк, собравший у пайщиков 4,5 миллиона рублей уставного капитала.

Депутат Государственной думы Константин Затулин в 1987–1990 гг. работал в ЦК ВЛКСМ и принимал участие в организации центров НТТМ, на базе которых в январе 1989 г. была организована

Ассоциация молодых руководителей предприятий. В ней Затулин стал исполнительным директором, а почётным ее президентом был избран будущий московский мэр Г.Х. Попов. С марта 1990 г. К.Ф. Затулин – один из руководителей Московской товарной биржи. Тогда же он возглавил фирму «Российские брокеры», через год стал сопредседателем Межрегионального биржевого союза, а ещё через год был избран его единоличным руководителем.

Сергей Кугушев в 1990 году возглавлял Всесоюзный центр кино и телевидения для детей и юношества. Вместе с несколькими МЖК он учредил общество «Русский капитал», одной из целей которого стало участие в торгах на Нью-Йоркской фондовой бирже.

Сергей Лисовский учился в МЭИ и, будучи человеком небогатым, рад был любой возможности подработать: уже со второго курса он организовывал музыкальные вечера, добывал остродефицитные диски, создал своего рода гастрольную группу, которую приглашали в общежития московских вузов. Ещё в институте Лисовский стал членом комитета ВЛКСМ. После получения диплома он три года работал инструктором Бауманского райкома, что позволяло ему вполне легально заниматься организацией студенческих дискотек. В 1987 году Лисовский основал независимый центр досуга молодёжи – фирму «Рекорд», которая стала работать непосредственно с исполнителями. Сразу же были установлены коммерческие взаимоотношения с артистами: за определённый процент от прибыли бизнесмен брал на себя все хлопоты, связанные с переездами и организацией концертов. Через два года компания «ЛИС'С» обслуживала уже половину всех гастролей в стране. С сентября 1990 года С. Лисовский возглавил одно из крупнейших в России рекламных агентств – «Премьер СВ», а через 5 лет стал у руля ЗАО «ОРТ-Реклама» и генеральным продюсером предвыборного шоу «Голосуй или проиграешь!» [Тульский, 2004].

ВЛКСМ, как и все организации, входившие в структуру советской государственной системы, вслед за КПСС в конце 1980-х гг. оказались в состоянии глубокой стагнации. Уже с 1987 г. началось стремительное падение численности комсомола. Если на 1 января 1987 г. в нем состояло около 41 млн. членов, то на 1 января 1989 г. осталось немногим более 31 миллиона.

Первой «ласточкой» непосредственного распада ВЛКСМ стало заявление ЦК комсомола в 1989 году о своей самостоятельности. В том же году отделился комсомол Эстонии. К 1990 году на повестке

дня встал вопрос организационного оформления и российского комсомола. В итоге, на первом съезде комсомольских организаций РСФСР, состоявшемся в феврале 1990 года, был образован ЛКСМ РСФСР, правда, пока ещё в составе ВЛКСМ.

В период подготовки XXI съезда ВЛКСМ руководители его центрального комитета ещё полагали, что существуют альтернативные модели преодоления кризиса и развития комсомола: в виде политклубов, движения научно-технического творчества молодёжи, молодёжных жилищных кооперативов, студенческих строительных отрядов, экологического движения и других подобных инициатив. Однако после августовских событий 1991 г. системный кризис лишь обострился. Тогдашние руководители неслучайно взяли курс на полную ликвидацию комсомола как Всесоюзной организации. 27-28 сентября 1991 года состоялся XXII Чрезвычайный съезд ВЛКСМ, который объявил, что историческая роль ВЛКСМ исчерпана и распустил его. История ВЛКСМ закончилась. «Старая система разрушена и вместе с ней из политического бытия должна уйти и организация, – заявил в своем отчетном докладе последний ее руководитель В.М. Зюкин, – которая была элементом системы. Существование комсомола даже в новых одеждах объективно невозможно». Правопреемниками ВЛКСМ были объявлены субъекты Российской Федерации и местные органы власти, между которыми была распределена большая доля комсомольской собственности [Гамов; Рябцев, 2008].

В октябре 1991 года, после того как на последнем съезде ВЛКСМ делегаты проголосовали за его роспуск, журналист американской газеты The Washington Post побеседовал с ними, выясняя, чем они руководствовались в таком решении. Как сообщил корреспонденту Александр Бек, один из комсомольских секретарей, около 20 процентов московского бизнеса того времени было так или иначе связано с ВЛКСМ. По его же признанию, «Менатеп» и «Кредобанк» (первым выпустивший кредитную карту) основали именно комсомольские активисты. Один из руководителей комсомола Игорь Широков пояснял, что на самом деле основной мотивацией для молодых «пламенных коммунистов» были деньги. «Я чувствовал, – рассказывает он, что зарабатываю слишком мало. Мне казалось, что моя семья должна жить лучше (будучи членом ЦК ВЛКСМ Широков получал 500 рублей при средней зарплате 150-200 рублей). Теперь то, сколько я зарабатываю, зависит исключи-

тельно от меня. Я получаю в несколько раз больше. На семью хватает, и живу я очень хорошо». Александр Бек откровенно признавался в том, что главным источником обогащения для высшего звена функционеров комсомола стала своеобразная «приватизация» номенклатурного статуса и последующее конвертирование этого политического ресурса в деньги. Что, разумеется, сопровождалось беспрецедентной коррупцией. Текст данного интервью завершала реплика руководителя ликвидационной комиссии ВЛКСМ Александра Зинченко. В его кабинете на тот момент все еще висел портрет Ленина. Репортер задал вопрос бывшему комсомольскому функционеру – «а это зачем?» – и получил откровенный ответ. «Я принадлежу к числу тех людей, – говорил Зинченко, – которые чтят прошлое своей страны. Я не верю, что демократом можно стать за один день». Но, несмотря на это, был готов к встрече с новым миром. «Сегодня каждый молодой человек просто должен – это его долг учить законы предпринимательства, рынка», говорил он. А его ассистент, улыбаясь, добавил: «Бизнес есть бизнес» [Карпов, 2017].

Вместе с тем было бы ошибкой утверждать, что всесоюзный комсомол обанкротился и поэтому пережил банальный распад. Он, по мнению бывшего первого секретаря ЦК В.И. Мироненко, в 1980-е годы действительно сыграл важную роль. Но «его время прошло. Заметьте – как только наша страна стала становиться тем, чем она должна быть, она развалилась и перестала существовать. Вот где нужно задуматься и спросить себя: что же произошло? Нужно разобраться – что произошло с нашей страной в двадцатом веке?» [Мироненко, 2015]. Таким образом, хотя в 1991 г. ВЛКСМ практически исчез с политической арены страны, однако сегодня можно наблюдать некий парадокс: комсомола нет, а комсомольцы (бывшие, разумеется) в стране остались. «Может быть, в этом и состояло, – замечает современный исследователь, – настоящее призвание комсомола: собрав наиболее активную часть советской молодёжи, коммунистическая организация стала школой предпринимательства» [Тульский, 2004]. Корпоративная солидарность у бывших комсомольских активистов, которая, кстати, намного крепче любых формальных организационных связей, конечно же, не исчезла сама по себе, хотя и подверглась определенной системной трансформации.

Литература

1. Гамов, А., Рябцев, А. Последний первый секретарь ЦК ВЛКСМ Владимир Зюкин: «Теперь мы идем в бизнесе» / А. Гамов, А. Рябцев // [Электронный ресурс] URL: <https://www.alt.kp.ru/daily/24189/396562/> (дата обращения – 22.10.2018).
2. Карпов, М. Комсомол ответил «есть». Почему функционеры ВЛКСМ стали преуспевающими бизнесменами / М. Карпов // [Электронный ресурс] URL: <https://lenta.ru/articles/2017/06/11/komsomol/> (дата обращения – 22.10.2018).
3. Мелитонян, А.А. «Молодежная» или «комсомольская» экономика: взгляд через 30 лет / А.А. Мелитонян // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2018. – № 6.
4. Мироненко, В.И. Комсомол в период реформации советского общества: 1985-1991 гг.: дисс. ... канд. ист. наук. – В.И. Мироненко. – М., 2000.
5. Мироненко, В.И. Интервью «Живому журналу» / В.И. Мироненко // [Электронный ресурс] URL: <https://marss2.livejournal.com/1638385.html> (дата обращения – 24.03.2019).
6. Мироненко, В.И. Гигантская комсомольская система бесследно исчезла. Интервью электронной газете «БИЗНЕСOnline» / В.И. Мироненко // [Электронный ресурс] URL: https://www.businessgazeta.ru/article/400573?fbclid=IwAR2REmB2EgnIIRfDf3Q-4Fs2ztxauZ_nBdwxndJ7rAEsl9m5_rHhtjNYKl0 (дата обращения – 29.10.2018).
7. Мухамеджанов, М.М. Комсомол: последние десять лет (1981-1991): избранные статьи / М.М. Мухамеджанов. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011.
8. Самоваров, А. Не «наши» из комсомола. Молодёжная организация как школа карьеризма и лицемерия / А. Самоваров // Столетие. Информационно-аналитическое издание Фонда исторической перспективы. Интернет-газета. 2018, 22 октября // [Электронный ресурс] URL: http://www.stoletie.ru/obschestvo/ne_nashi_iz_komsomola.htm (дата обращения 22.10.2018).
9. Тульский, М. Капитализм со значком ВЛКСМ / М. Тульский // [Электронный ресурс] URL: <https://tulskiy.livejournal.com/60093.html> (дата обращения – 22.10.2018).

Ж.К. Кениспаев

*ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
(Барнаул, Россия)*

Н.С. Серова

*Алтайский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (Барнаул, Россия)*

Комсомол и архетипы К. Г. Юнга

Тема ВЛКСМ очень серьезная, связана с недавним прошлым, с нашей историей, но здесь представляется целесообразным несколько ослабить политический накал и выйти на метафизический уровень, что, возможно, добавит некоторую научную объективность. Философская рефлексия означает «выход» за пределы обыденного мировоззрения. Это своеобразный мысленный эксперимент, позволяющий увидеть новые грани обсуждаемой проблемы. Важным преимуществом философского типа рассуждения является его не нормативность, то есть отсутствие претензии на всеобщность и необходимость утверждений.

Философский анализ темы советского комсомола начну с формулировки трех тезисов, которые будут своеобразной системой отчета для нас. Современная когнитивная наука, занимающаяся особенностями познавательных способностей человека, пришла к довольно неожиданным результатам. В отечественной научной мысли подобные идеи разрабатывают такие известные исследователи как нейробиолог К.В.Анохин, специалист в области психолингвистики Т. Черниговская и другие. Из зарубежных философов эту тему разрабатывают, например, такие философы как Д. Чалмерс и Д. Деннет.

Первый тезис – головной мозг человека представляет собой автономную систему, о деятельности которой мы имеем лишь поверхностное представление. В каждый момент времени мозг производит тысячи вычислений, о которых мы и не догадываемся. Если нейрофизиологические основания головного мозга изучены достаточно хорошо, то его идеальные основания покрыты тайной. Главная проблема заключается в том, что мы не знаем каков механизм

рождения наших мыслей. Некоторые исследователи считают, что мозг можно представить в виде биологического паразита, который использует человеческий организм в качестве своей экологической ниши.

Шокирующим с точки зрения высокого статуса разумного человека является факт, обнаруженный учеными совсем недавно: оказывается, за несколько секунд до принятия нами решения наш мозг уже принял его за нас. Немецкие нейрофизиологи Г. Корнхюбер и Л. Декке экспериментально установили, что движению руки человека предшествует активность определенной части его головного мозга. Сигнал о потенциальной готовности возникает, примерно, за секунду до самого движения. Это означает, что выбор человека определяется не сознательно, а является следствием нейрофизиологических процессов, происходящих в головном мозге. Современный американский философ Д. Деннет, утверждает, что сознание – это фикция, а человек – это лишь автомат, выполняющий команды, поступающие из его головного мозга.

Особую точку зрения по этому вопросу высказал американский ученый нейрофизиолог Б. Либет, который экспериментально доказал, что хотя потенциал готовности и возникает на бессознательном уровне, но у человека существует некоторое время (около 100-150 миллисекунд), чтобы отменить это действие. Очевидно, что человеку трудно согласится с тем, что он подчинен независимым от него процессам, происходящим в головном мозге. Нам не хочется верить, что мы на самом деле лишь биологическая форма, подчиняющиеся строгим командам, поступающим из головного мозга, который в свою очередь может оказаться пристанищем паразитирующих в нем микроорганизмов. Во всяком случае, подобный симбиоз живых систем довольно распространенное явление в природе. Человек, конечно, не исключение и наш организм (учитывая количество обитающих в нас микроорганизмов) яркий пример такого симбиоза.

Второй тезис – головной мозг не позволяет нам использовать его потенциал в полной мере. Наши когнитивные способности, без сомнения, связаны с головным мозгом, но за всю свою жизнь мы осваиваем довольно ограниченное количество идей, которые у большинства из нас не отличаются оригинальностью. Для того чтобы «оправдать» свое энергопотребление мозг позволяет нам использовать его потенциал, но в довольно ограниченном формате.

Здесь возникает конфликт между стремлением организма к сохранению энергии и потребностями в ней мозга. Установлено, что деятельность мозга – это самая затратная часть с точки зрения энергосбережения. Примерно, 25% энергии организм расходует на поддержание деятельности мозга, притом, что он занимает лишь малую часть и весит, примерно 1.3 кг., то есть 3% массы тела и использует при этом 20% кислорода. Возможно, поэтому мозг без энтузиазма «откликается» на познавательные интенции индивида. Представьте, что экзамен у нас через неделю. Какая мысль? Конечно, следующая: «времени вполне достаточно, начну завтра». То есть мы не стали учиться (тратить энергию), так как «сверху» было принято «разумное» решение. Другой пример, студенту нужно готовиться к семинарскому занятию по философии. «Разумный» ответ из мозга «а зачем мне философия? как-нибудь просижу пару». Когда нам нужно садиться за стол и работать, то вдруг мы вспоминаем, что нужно срочно навести порядок в комнате, позвонить родителям, друзьям, приготовить ужин, сходить на тренировку и т.д. Иначе говоря, наш мозг постоянно нас обманывает, не позволяет использовать его для интеллектуальной работы, так как он и так занят своими расчетами. Наше внимание переводится на другое проблемное поле, не требующее активной работы головного мозга.

Новые изобретения человека также направлены на то, чтобы не занимать мозг досужими вопросами. Например, социальные сети, где люди общаются на протяжении многих часов без всякой потребности в активной работе мозга, которая, как мы теперь знаем, дорого стоит нашему организму. Мозг создает так называемую «границу событий», то есть тот минимум памяти, который необходим человеку. Иногда по этой причине мы не помним, например, с какой целью мы зашли в комнату. Лишь через некоторое время мы вспоминаем, включая оперативную память, но с возрастом это удается все реже, и мы выходим из комнаты, стараясь не подавать вида другим, что мы забыли о цели своего визита.

Облегчают выбор человека и так называемые «зеркальные нейроны», благодаря которым мы делаем выбор, ориентируясь на других людей. Мы просто повторяем действия других людей, не тратя на выбор ни времени, ни усилий нашего мозга. Бывает, услышав мелодию, мы автоматически начинаем ее повторять, или, если кто – то в аудитории начал зевать, то это передается другим и происходит «цепная реакция». То же самое происходит в области мо-

ды, кино и т.д. Стремление установить во всем мире демократию по-американски, явление из той же области.

Следует знать, что на самом деле умственная деятельность, не утомляет мозг, как мы обычно считаем, напротив, тренирует его, делает более сильным. Чувство усталости – психологический феномен, если хотите очередная «хитрость мозга», который таким образом освобождается от нашего назойливого желания интеллектуальной работы. С другой стороны, мозг как самостоятельная система защищает своего «хозяина», носителя, регулируя все основные функции его организма, благодаря чему мы и живем. Но иногда он неправильно интерпретирует происходящие события. Например, морскую болезнь, которой страдают люди, мозг принимает за пищевое отравление и вызывает рвоту, чтобы очистить организм от яда и таким образом спасти жизнь человеку (сохранить своего «хозяина»).

Таким образом, головной мозг человека только в ограниченной форме позволяет нам отвлекать его от основной деятельности, которой он занимается без нашего ведома. Своеобразная плата за возможность использовать энергетический потенциал нашего организма. Такое рассуждение, конечно, вызывает возмущение, но нужно следовать фактам, а не иллюзиям, как нам завещал великий ученый, Нобелевский лауреат Б. Рассел.

Третий тезис – доминирующие в нашем сознании идеи, являются архетипами, то есть первообразами мира. В свое время К.Г. Юнг, основатель аналитической психологии, создал теорию архетипов, под которыми понимал древние архаические нормы жизни. Архетипы – это зафиксированные в коллективные бессознательные образцы (формы) древнего порядка. Например, наличие постоянной угрозы привело к формированию у людей такого архетипа как «тень», то есть образа агрессивного асоциального субъекта, готового вступить в борьбу с врагами. Хотя такая необходимость в цивилизованном обществе исчезла, но архетип остался в нашей памяти, и время от времени человек «проваливается» в свое животное прошлое и ведет себя очень агрессивно даже при отсутствии реальной угрозы его жизни.

Подобные архетипы всегда присутствуют в нашем подсознании, так как они являются самыми примитивными идеями и легко усваиваются человеком. Чтобы стать их носителями не нужна интеллектуальная работа, то есть мозг не тратит на их освоение прак-

тически никакого времени. Скажем, изучать науки – это очень трудная, многолетняя интеллектуальная работа, на которую не каждый способен. Это постоянная борьба с инертностью организма, с природной ленью. Но есть другие менее энергозатратные способы объяснения мира, например, религия, оперирующая догмами, которым уже тысяча лет. Их способен освоить каждый человек без всякой предварительной подготовки. Тем более что религиозная жизнь основана не на рациональной интерпретации мира, требующей интеллектуальной работы, а на эмоциях, которые являются источником «гормона счастья» – эндорфина. Л. Фейербах в своей книге «Сущность христианства» утверждал, что религия возникла в силу того, что человека, создавая образ бога, опирался на свои страхи и желания, то есть эмоции, которые приобрели гипертрофированные формы. «Религия, – пишет Л. Фейербах, – связывает свои учения с проклятием и благословением, наказанием и блаженством. Блажен, кто верует, неверующего же ждет несчастье, гибель и осуждение. Следовательно, религия вызывает не к разуму, а к чувству, к исканию блаженства, к аффектам страха и надежды».

Эмоциональная жизнь не связана с интеллектом напрямую, она сама по себе для индивида является ценностью. Эмоции в наиболее яркой форме проявляется в коллективной жизни, в общине. Идея общинного братства является одним из архетипов, поэтому мы всегда стремимся к коллективизму, избегаем одиночества. Немецкий социолог Ф. Теннис в своей книге «Община и общество» показал принципиальные отличия между этими социальными группами. Согласно концепции Ф. Тённиса, общество включает в себе различные объединения людей и является продуктом человеческой воли. *Gemeinschaft* (община) характеризует традиционное общество, которое основывается на тесных семейных отношениях, на нормах любви, взаимопонимания и защиты. Человек, воспитанный общиной, как правило, укоренен в ее отношениях, обладает чувством уверенности в своем будущем, ощущением устойчивости и надежности окружающего его социального мира, живет полноценной эмоциональной жизнью, испытывает глубокие и яркие ценностные переживания, ожидает от окружающих его людей поддержки и сам готов относиться к ним доверительно.

В общине доминируют личностные отношения, а в обществе формально деловые. Время от времени современные люди реанимируют архаические формы коллективности, в которой господ-

ствуют семейные отношения. Именно такого рода архетип проявился в советском комсомоле и других подобных организациях. Комсомол – это объединение молодежи, в котором существует коллективная ответственность, а личная жизнь каждого члена является общим делом. Кроме того, как и в традиционных общинах существует своеобразный обряд инициации, то есть процедура превращения обычного человека в комсомольца с такими атрибутами как клятва верности организации, высокие морально-волевые требования к претенденту, личная ответственность перед организацией. Комсомол для советского человека – это уверенность в будущем, основа его карьеры, залог успешной социализации в обществе. Присутствуют все основные признаки общинного мировоззрения.

С философской точки зрения, социальные группы, в том числе и комсомол, возникают не только по политическим, социальным, историческим и иным известным причинам. Они являются следствием стремления человека реализовать древние архетипы из области подсознания. Наше стремление к реанимации прошлого вместо построения нового мира, соответствующего современным реалиям, связано, видимо, с тем, что не происходит обновления набора человеческих архетипов. Все они были сформулированы еще на заре человеческой цивилизации и с тех пор не претерпели никаких изменений. Например, в традиционной общине принадлежность человека к коллективу – это необходимое условие, вне племени он обязательно погибнет. Современный мир другой, в нем индивид может не только выжить, но и прекрасно себя чувствовать. Но общественное мнение оказывает на него давление, требуя реализации старого архетипа коллективизма. Поэтому одинокие люди считаются менее успешными, чем семейные.

Другой пример, современная глобальная культура и экономика уже позволяют координировать усилия всех стран и строить более или менее разумную политику. Но в мире продолжаются войны, несущие смерть, так как укорененный в нашем подсознании архетип «тень» требует своей реализации, новых жертв. Агрессия проявляется не только во внешней политике, между государствами, но и внутри общества, коллектива, семьи лишней раз демонстрируя всю бесчеловечность древних архетипов.

Мы находимся в заложниках старых представлений о мире, которые, например, явно просматриваются в сфере религиозной жизни. Стремление вернуться в прошлое (восстановить теократическое

государство) означает возврат к средневековым принципам жизни, довольно жестоким по отношению к женщинам, детям, инакомыслящим, людям с физическими недостатками, душевнобольным и многим другим.

Считаю, что, анализируя тему комсомола в нашей истории, мы должны помнить о том, что эмоциональное восхищение прошлым – это еще одна «хитрость мозга», которая способна отвлечь нас от необходимости трезвого и разумного решения современных проблем. Как завещал великий И. Кант, нужно иметь храбрость пользоваться собственным умом.

Литература

1. Фейербах, Л. Сущность христианства. Сочинения в 2 т. / Л. Фейербах. – Москва: Наука, 1995. Т. 2.

Н.Д. Ростов

*ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
технический университет им. И.И. Ползунова»
(Барнаул, Россия)*

Роль комсомола Алтая в мобилизации молодежи на защиту Родины накануне и в годы Великой Отечественной войны

Накануне Великой Отечественной войны комсомолу Алтая принадлежала большая роль в деле мобилизационной подготовки и военного обучения как комсомольцев, так и несоюзной молодежи. Большое внимание укреплению оборонно-массовой работы уделил VIII пленум ЦК ВЛКСМ, прошедший с 7 по 13 апреля 1939 г., который обязал всех комсомольцев принять активное участие в укреплении оборонной мощи Советского Союза, всей массовой оборонной работы. «Всею своей работой комсомольские организации обязаны воспитывать у молодежи высокое чувство советского патриотизма... любовь к Родине и готовность в любую минуту встать на ее защиту», – отмечалось в постановлении пленума [РГАСПИ, ф. М-1, оп. 1, д. 175, л. 10, 16, 17]. Пленум принял решение о создании военного отдела в ЦК ВЛКСМ и военно-физкультурных отделов в райкомах, горкомах, обкомах и крайкомах ВЛКСМ [РГАСПИ, ф. М-1, оп. 1, д. 175, л. 22, 23]. Весной 1939 г. в Алтайском крае развернулась работа в партийных и комсомольских органах по форми-

рованию военных отделов, развертыванию массового оборонного движения на качественно более высоком уровне. Вопросы содержания и руководства оборонно-массовой работы были рассмотрены на пленумах, бюро крайкома, горкомов и райкомов ВКП(б) и ВЛКСМ, обсуждены на партийных и комсомольских собраниях, краевых совещаниях партийного, комсомольского, оборонного актива и интеллигенции, на городских и районных партийных и комсомольских собраниях и совещаниях [ГАНО, ф. П-1, оп. 1, д. 422, л. 71]. Военные отделы комплектовались коммунистами и комсомольцами из числа опытных партийных, советских и комсомольских работников, как правило, отслуживших в армии на командных и политических должностях и прошедших специальные сборы или окончивших краткосрочные курсы.

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ от 3 января 1940 г. военно-физкультурные отделы были созданы в алтайских краевых молодежных изданиях «Сталинская смена», «Юный сталинец», «Ойротский комсомолец» [ГАНО, ф. П-4, оп. 4, д. 326, л. 1]. Молодежная печать регулярно освещала постановку оборонно-массовой работы в школах, опыт работы военных руководителей, состояние военных кабинетов и другие вопросы. В краевой молодежной газете «Юный сталинец» с января по май 1940 г. из 166 опубликованных статей, характеризующих жизнь и деятельность школ Алтайского края, об оборонной работе было 23 [ГААК, ф. П-482, оп. 2, д. 39, л. 21]. В газете «Ойротский комсомолец» за период с января по апрель 1940 г. из 23 размещенных статей, об оборонной работе было 5 [ГААК, ф. П-482, оп. 2, д. 39, л. 21]. Газета «Сталинская смена» с января по май 1940 г. опубликовала 176 статей, из них 21 об оборонной работе [ГААК, ф. П-482, оп. 2, д. 39, л. 22]. Страницы газет Алтайского края заполнились с ноября 1939 г. материалами о героизме и мужестве воинов-земляков. О них писали не только газеты, о них рассказывали в местных радиопередачах, их фотографии вывешивались в военкоматах, на предприятиях, учреждениях, колхозах и совхозах, откуда они призывались. В краевой молодежной газете «Сталинская смена» была введена полоса «Готовимся к обороне Родины», в которой печатались материалы по различным вопросам тактической и специальной подготовки будущих воинов [ГАНО, ф. П-190, оп. 1, д. 65, л. 116; ГААК, ф. П-482, оп. 2, д. 39, л. 24].

В интересах усиления военно-патриотического воспитания молодежи и развертывания оборонно-массовой работы была исполь-

зована подготовка к проведению 20-летия со дня освобождения Сибири от Колчака, которое торжественно было отмечено 17 декабря 1939 г. [ГААК, ф. П-10, оп. 21, д. 39, л. 126]. В течение года в городах и селениях Алтайского края проходили встречи молодежи с участниками гражданской войны, командирами частей Красной Армии (РККА). Для пропаганды героических традиций, военно-патриотического воспитания молодежи широко использовались возможности радио, газет, устной пропаганды. Организовывались посещения братских могил и их обустройство, экскурсии по местам боев, на киноэкранах Алтая демонстрировались короткометражные фильмы о партизанском движении и его руководителях. 30 апреля 1939 г. на собрании партизан и красногвардейцев, состоявшемся в Барнаульском городском совете в целях ознакомления молодого подрастающего поколения с революционным прошлым отцов, героической борьбой армий Е.М. Мамонтова и П.Ф. Сухова, было принято решение о сооружении им памятников и отпуске средств на производство киносценария о героической борьбе их армий в период Гражданской войны [ГААК, ф. П-10, оп. 24, д. 6, л. 16].

Любовь к Родине, готовность отстаивать ее интересы, честно и добросовестно выполнять воинский долг алтайская молодежь проявила в ходе советско-финляндского военного конфликта. В Новосибирской области и Алтайском крае на основании постановления правительства СССР и Приказа Наркома обороны формировались маршевые и запасные батальоны и батальоны лыжников из числа добровольцев в возрасте до 35 лет. Только на территории Алтайского края маршевые батальоны были сформированы в количестве 4 тысяч человек из числа военнообязанных запаса [ГААК, ф. П-5155, оп. 1, д. 24, л. 1]. 1 декабря 1939 г. бюро ЦК ВЛКСМ приняло решение о комплектовании 5 комсомольских батальонов из добровольцев. В Москве – 1, на Украине – 2 и 2 батальона в других регионах СССР, в том числе Свердловской, Омской, Новосибирской областях и Алтайском крае. 11 января 1940 г. ЦК ВЛКСМ принял решение о формировании дополнительно 2 лыжных батальонов добровольцев [РГАСПИ, ф. М-1, оп. 23, д. 1439, л. 9, 19]. Совместно с государственными и партийными органами комсомольские организации приступили к формированию команд. Несмотря на то, что работа проводилась без опубликования в печати и радио, путем индивидуальных бесед с подавшими заявления, за каких-нибудь 20 дней в военные комиссариаты Алтайского края поступило свыше 9 тысяч

заявлений с просьбой о зачислении добровольцами в РККА [ГААК, ф. П-5155, оп. 1, д. 24, л. 15]. О высоком патриотизме молодежи говорит и тот факт, что только 108 человек из числа добровольцев, забрали свои заявления обратно. В Железнодорожном районе г. Барнаула бойцами и младшими командирами из коммунистов, комсомольцев и лучшей части стахановцев ушли добровольцами 51 человек. 11 комсомольцев, подавших заявления [ГААК, ф. П-10, оп. 24, д. 194, л. 1].

В январе 1940 г. с согласия Наркомата обороны, бюро ЦК ВЛКСМ дало указание о дополнительном отборе из числа комсомольцев-добровольцев в Алтайском крае – 100 человек, Новосибирской области – 100 человек. 11 февраля 8-й комсомольский сибирский батальон, в который также вошли добровольцы из Новосибирской, Омской, Читинской, Иркутской областей и Алтайского края, приняв присягу, выехал из Новосибирска на Ленинградский фронт [РГАСПИ, ф. М-1, оп. 23, д. 1439, л. 31, 77]. На территории Алтайского края был сформирован Барнаульский лыжный батальон в количестве 738 человек, направленный в пограничные части Западного особого военного округа. Лыжный Бийский батальон в количестве 768 человек, которым командовал т. Меньшов, был направлен в Ленинградский военный округ [ГААК, ф. П-5155, оп. 1, д. 36, л. 16, 27]. В пунктах приема добровольцев и формирования батальонов проводилась массово-политическая работа. Делались доклады о международном положении, проводились рассказы, беседы и встречи с участниками боев на озере Хасан и реке Халхин-Гол, имелись столы справок. Во время торжественных проводов команд проводились торжественные митинги, вручались подарки. При отправке Алтайских лыжных батальонов каждому были вручены боевые знамена. В Алтайском крае широко развернулась работа по сбору подарков и денежных средств для бойцов Ленинградского фронта. В Железнодорожном районе г. Барнаула было собрано и направлено в действующую армию подарков на сумму 8089 рублей [ГААК, ф. П-10, оп. 24, д. 194, л. 1]. На фронте сибиряки проявили мужество и героизм. Многие из них были награждены орденами и медалями. Высокое звание Героя Советского Союза было присвоено Видяшеву Николаю Тимофеевичу из с. Родино, Алтайского края, Спекову Александру Васильевичу из Бийска, Старкову Георгию Вениаминовичу из Барнаула [Ермольчик, 1974, с. 83].

Большое значение, для развертывания оборонно-массовой работы в Алтайском крае, имело опубликованное 11 декабря 1938 г. письмо Героев Советского Союза. «В грядущих боях, если фашисты посмеют напасть на нас в грозный час войны, будьте готовы встать в ряды Красной Армии!», – говорилось в письме. Известные герои призвали молодежь, не отрываясь от основной работы, овладеть оборонной профессией, идти в аэроклубы, изучать военное дело, организовывать доклады, беседы на оборонные темы, создавать оборонные кружки и укреплять Осоавиахим. Они выразили уверенность, что лучшим комсомольским подарком Матери - Родине будет укрепление оборонной работы и в боях за Родину советская молодежь покажет непревзойденные образцы героизма, отваги и доблести [Благовещенский А., и др.]. Письмо обсуждалось на бюро Алтайского крайкома ВЛКСМ. Были намечены мероприятия по развертыванию оборонной работы в комсомольских и молодежных организациях.

По предложению VI городской комсомольской конференции г. Барнаула, прошедшей с 3 по 6 февраля 1939 г., было учреждено переходящее Красное знамя за лучшую оборонную работу [ГААК, ф. П-54, оп. 2, д. 100, л. 15]. Соревнованием были охвачены и все учебные заведения Алтайского края. Оно было организовано в каждом классе на основе индивидуальных социалистических договоров, между классами и школами, между краевым отделом народного образования и крайкомом союза работников неполных средних школ. Главной целью социалистического соревнования в школах являлось воспитание у учащейся молодежи любви к труду, преданности Родине, честности, дружбы, отваги и героизма, советского патриотизма и интернационализма, создание во всех средних и неполных средних школах оборонных кружков, развертывание оборонно-массовой работы, совершенствование подготовки молодежи к защите Родины. Социалистическое соревнование в школах возглавляли комсомольские организации [ГААК, ф. Р-573, оп. 1, д. 53, л. 113, 113 об., 114].

Большую роль в подготовке молодежи к защите Родины сыграл спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й степени, введенный в 1931 г. по инициативе ЦК ВЛКСМ. 2 ступень комплекса ГТО была введена с 1932 г. В 1934 г. был введен комплекс БТТО. Комплекс ГТО стал наиболее распространенной формой массового вовлечения молодежи в занятия физкультурой и спортом,

без чего нельзя было рассчитывать на успешное выполнение трудовых и боевых задач, на успешную подготовку к преодолению больших физических нагрузок и трудностей походной боевой жизни. «Готов к труду и обороне, – отмечалось на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ в 1968 г., – это не просто слова, не просто девиз, это была сущность жизни предвоенного поколения молодежи, готовившего себя к решающей схватке с фашизмом» [50 лет ВЛКСМ, 1969, с. 69].

Большое внимание комсомольские организации уделяли совершенствованию военно-физического воспитания молодежи. Организуемые походы и тактические учения с 1939 г. носили массовый характер и становились повседневным, будничным делом основаных комсомольских организаций. Поучительно прошли в июле 1940 г. двухсторонние военно-тактические учения Центрального и Железнодорожного районов г. Барнаула. Вопросы учений были заранее обсуждены на партийных и комсомольских собраниях и в ходе бесед по предприятиям и учреждениям. Для тактических учений было задействовано свыше 5000 чел. Участвующие в учениях были распределены по отделениям, взводам, ротам и батальонам. В ходе учений были отработаны практические вопросы наступления и обороны батальона, совершение ночного марша в лесной местности, отработывались также вопросы отражения действий десантов и диверсионных групп противника, действия по сигналам ПВХО. По договоренности с командованием 107-й стрелковой дивизии для руководства тактическими учениями был выделен капитан Ланцев. Для максимального создания «боевой» обстановки был привлечен самолет аэроклуба, показавший действия авиации в бою и была организована стрельба из пушек и минометов, сделанных из газовых труб и заряженных охотничьим порохом, использованы взрывпакеты, дымовые шашки, осветительные ракеты и стрельба холостыми патронами. Были выпущены ротные газеты «Ильичевки» и боевые листки, некоторые с фотографиями учений. Перед участниками учений выступили две эстрадные группы. Учения способствовали закреплению полученных военных знаний, формированию выносливости, укреплению дисциплины и повышению интереса к военному делу. В походах молодежь получала хорошую физическую закалку и навыки походной жизни, которые были необходимы будущему воину. Они воспитывали у каждого юноши и девушки чувство патриотизма и ответственности за судь-

бу Родины, ярко проявившееся в годы Великой Отечественной войны. Решением XI пленума ЦК ВЛКСМ 1940 г. «Об улучшении работы с активом и перестройке комсомольского аппарата» военно-физкультурные отделы комитетов ВЛКСМ были упразднены. С целью привлечения широкого актива к работе с января 1941 г. в руководящих комсомольских органах были созданы военно-физкультурные комиссии [Ростов, 2004, с. 76-77].

Накануне Великой Отечественной войны комсомольские организации Алтайского края уделяли большое внимание созданию резерва медицинских кадров и подготовке молодежи и всех трудящихся к ПВХО. Широкий размах на Алтае приняло проведение тактических учений ПВХО как одного из важнейших методов подготовки к противовоздушной и противохимической обороне. Они проводились в жилых домах, учреждениях, школах, на фабриках, заводах или в районах. С 29 по 31 августа 1939 г. большие тренировочные учения ПВХО, в которых принимало участие все население, было проведено в г. Барнауле. В городе были созданы городской и районные штабы, действовавшие во взаимодействии с войсковыми частями [ГААК, ф. П-1, оп. 1, д. 309, л. 81]. Высокая оценка проведенным учениям была дана газетой «Правда»: «Через пять минут после тревоги нельзя было встретить ни одного человека, даже в таких, обычно людных местах, как базар, вокзал, пристань. За время подготовки и проведения учений в городе создано 10 новых первичных организаций Осоавиахима. Значительно выросло количество оборонных кружков» [Противовоздушные учения, 1939]. В сельских районах Алтайского края широко практиковалось проведение учебных химических тревог. Летом 1939 г. при проведении учебной химической тревоги в с. Красноозерское, длившейся 25 минут, участвовал почтовый самолет, при появлении которого был подан сигнал химической тревоги гудками маслозавода и звонками на пожарке. Было прекращено всякое уличное движение и работа учреждений, население укрылось в 7 оборудованных газоубежищах. 1 ноября 1939 г. противохимическая тревога была проведена в мастерской МТС Краюшкинского района. Участвующие 48 человек проработали в противогазах 50 минут, не снижая производительности труда и качества работы [ГААК, ф. П-1, оп. 1, д. 310. л. 9, 56]. В 1940 г. государственное задание по подготовке значкистов по ПВХО в Алтайском крае было перевыполнено. При плане 50 тыс. чел., было подготовлено 52 913 значкистов ПВХО первой ступени.

В годы Великой Отечественной войны работа комсомольских организаций Алтая характеризовалась большим разнообразием используемых форм и методов работы по мобилизации молодежи и всех трудящихся на всемерную помощь фронту. С началом войны на смену мужчинам, тысячи алтайских молодых женщин пришли работать трактористами и комбайнерами. На 26 июля 1941 г. в Змеиногорском районе из 594 трактористов, женщин было 366. Из 281 комбайнера, женщин было 169 [ГААК, ф. П- 1, оп. 18, д. 107, л. 78]. На 29 июля 1941 г. на курсах трактористов, комбайнеров и штурвальных при Степной и Назаровской МТС Михайловского района обучалось 394 чел., из них женщин – 347. Взамен ушедших на фронт по мобилизации в Ключевском районе, осваивали профессию тракториста 443 женщины, в Завьяловском районе – 463 [Ростов, 2011, С. 144]. «По фронтовому работают молодые трактористки – комсомолки Анна Илюхина и Прасковья Пушкарева из колхоза им. Дзержинского Павловского района, – рассказывала «Алтайская правда». – На днях на тракторе НАТИ они вспахали 28 га, вместо 13,40 га по норме» [Алтайская правда, 12 мая 1943 г.].

В июле 1941 г. инициаторами сбора денежных средств в фонд обороны выступили комсомольские организации Рубцовского железнодорожного узла и Парфеновской МТС. На 10 декабря 1941 г. на танковую колонну «Комсомолец Алтая» комсомольскими организациями г. Рубцовска было собрано 103 тыс. руб. [ГААК, ф. П- 482, оп. 2, д. 76, л. 92]. Комсомольцы и молодежь Ойротской автономной области собрали на строительство танковой колонны «Комсомолец Алтая» 23 млн 863 тыс. руб., за что получили благодарность от Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина» [Алтайская правда, 23 февраля, 1943 г.]. Ученики Павловской средней школы входе вечеров – концертов для председателей колхозов Павловского, Шарчинского и Каменского районов, собрали в фонд строительства авиаэскадрильи «Алтайский истребитель» 6 тыс. руб. [Алтайская правда, 12 марта, 1943 г.]. По инициативе комсомольской организации школы № 109 г. Барнаула, пионеры и учащиеся приняли активное участие в сборе средств на строительство самолета «Пионер Сибири». В первый день сбора учащиеся внесли 1 тыс. 800 руб. [Алтайская правда, 12 февраля, 1943 г.]. На 12 марта 1943 г. комсомольцы и молодежь Алтайского края собрали 8 млн 600 тыс. руб. на строительство танковой колонны «Комсомолец Алтая», на строительство торпедных катеров 5 млн 700 тыс. и 230 тыс.

руб. на помощь эвакуированным детям [ГААК, ф. П – 1, оп. 18, д. 321, л. 15].

К апрелю 1943 г. на судостроительном заводе в г. Тюмени на средства, собранные комсомольцами Алтайского края, были построены 8 торпедных катеров: «Молодой алтаец», «Алтайский комсомолец», «Комсомолец Ойротии», «Барнаульский комсомолец», «Алтайский школьник», «Пионер Алтая», «Герой Советского Союза Федя Фомин» и «Алтаец». 23 марта 1943 г. бюро Алтайского крайкома ВЛКСМ приняло обращения к членам экипажей всех алтайских кораблей. В обращении к команде торпедного катера «Молодой алтаец» говорилось: «Каждый день, каждый час нашей жизни, мы с вами, дорогие герои! Пусть каждая торпеда, пущенная с нашего катера, без промаха разит врага». В обращении к команде торпедного катера «Барнаульский комсомолец» отмечалось: «Мы с гордостью передаем эти катера Вам, наши родные защитники. Уверены, что каждая торпеда, выпущенная вами, отомстит за слезы и унижения сотен тысяч наших отцов, матерей, жен, сестер...» [ГААК, ф. П – 482, оп. 2, д. 88, л. 80, 89]. Торпедные катера, построенные на средства комсомольцев и молодежи Алтайского края, были направлены для боевой работы на Краснознаменный Балтийский флот. Между экипажами алтайских торпедных катеров и комсомольцами Алтайского края была установлена и поддерживалась письменная связь. После первых боевых выходов в море катерники писали комсомольцам Алтая: «От всей души благодарим Вас за боевой подарок, на который вы не жалели ни сил, ни средств. Мы обещаем Вам, не щадя ни крови, ни самой жизни бить в море немецкую падаль» [РГАСПИ, ф. М – 1, оп. 47, д. 5, л. 5]. Большое внимание в годы войны комсомольские организации Алтая уделяли военно-физическому воспитанию и подготовке молодежи к службе в армии. В феврале 1942 г. в комсомольско-профсоюзном кроссе им. XXIV годовщины РККА приняли участие 68 тыс. 101 комсомолец [ГААК, ф. П – 482, оп. 1, д. 645, л. 3]. В 1943–1944 гг. в крае было проведено 98 различных соревнований по прикладным видам спорта, в которых участвовало 98 тыс. 390 комсомольцев и молодежи [ГААК, ф. П – 482, оп. 8, д. 28, л. 2].

По инициативе бюро Алтайского крайкома ВЛКСМ в годы Великой Отечественной войны комсомольские организации предприятий, учебных заведений, колхозов и совхозов поддерживали связь со своими земляками, ушедшими защищать Родину. В ноябре

1942 г. бойцы 228 отдельного лыжного батальона в своем письме к девушкам Алтая писали: «Дорогие девушки далекого сибирского г. Барнаула и Алтайского края! Мы призываем Вас овладевать военными и санитарными знаниями, изучить винтовку, гранату, миномет, пулемет, другие виды оружия и последовать примеру многих ваших подруг, которые вместе с нами, плечом к плечу, борются против гитлеровцев, под артиллерийско-минометным огнем врага героически спасают жизни бойцам и командирам» [ГААК, ф. П – 482, оп. 8, д. 134, л. 527]. Комсорг 254-го гвардейского стрелкового полка им. Героя Советского Союза А. Матросова 56-й гвардейской стрелковой дивизии старший лейтенант Аксамирский в октябре 1943 г., принял участие в первом краевом съезде молодых рабочих. В ходе своего выступления офицер зачитал письмо воинов дивизии молодежи и трудящимся Алтая. Участники съезда подготовили ответное письмо фронтовикам [Алтайская правда, 6 октября 1943 г.].

Десятки тысяч комсомольцев Алтайского края ушли добровольно защищать Родину. Комсомолка Сидорова Луиза Васильевна из с. Ново-Глушинка Залесовского района в своем обращении в Алтайский крайком ВЛКСМ с просьбой об отправке на фронт писала: «Я решила добиться осуществления моей заветной мечты, моего главного стремления в жизненном пути. С первых дней Отечественной войны я стремилась встать в ряды защитников нашей Родины, но на все мои неоднократные заявления в райвоенкомат и райком ВЛКСМ, получала отрицательный ответ ... Я осталась в семье одна, кто может отомстить за кровь отца и смерть братьев от рук подлых немецких захватчиков? Я учительница, понимаю, что и в тылу нужны работники, но здесь меня заменят, встанут на мое место другие, но там меня никто не заменит ...» [ГААК, ф. П- 482, оп. 8, д. 23, л. 92, 92 об.]. «Прошу военкомат зачислить меня добровольцем и незамедлительно отправить на фронт, – писал в своем обращении Г. С. Михалев. – В 1919 г. в г. Омске в числе 150 коммунистов у меня расстреляли отца и мать, в 1929 г. на КВЖД погиб старший брат, в 1940 г. в Финляндии погиб младший брат. Считаю, что землю, омытую кровью моих родителей, я должен защищать, хотя это будет стоить моей жизни» [ГААК, ф. П – 1, оп. 18, д. 116, л. 2].

Подводя итог, следует отметить, что накануне и в годы Великой Отечественной войны комсомольские организации Алтайского края внесли большой вклад в мобилизацию молодежи на подготов-

ку к защите Родины. В решении этой задачи, комитеты ВЛКСМ тесно взаимодействовали с государственными и партийными органами, общественными организациями Осоавиахима и РОКК. Оборонно-массовая работа комсомольских организаций Алтая в рассматриваемый исторический период характеризовалась многообразием используемых форм и методов военно-патриотического воспитания и военного обучения алтайской молодежи.

Литература

1. Алтайская правда. 1943. 12 февраля.
2. Алтайская правда. 1943. 23 февраля.
3. Алтайская правда. 1943. 12 мая.
4. Алтайская правда. 1943. 6 октября.
5. Благовещенский, А., Чернопятко, И., Баторшин, Г., Серов А., Мошляк И. Подготовим Родине тысячи оборонных подарков / А. Благовещенский, И. Чернопятко, Г. Баторшин, А. Серов, И. Мошляк // Комсомольская правда. – 1938. – 11 декабря.
6. Ермольчик, М.В. Деятельность Алтайской краевой партийной организации по военно-патриотическому воспитанию населения в предвоенные годы 1937 – июнь 1941 гг.: дисс. ... канд. ист. наук. – М.В. Ермольчик. – Томск, 1974.
7. Противовоздушные учения // Правда. – 1939. – 2 сентября.
8. 50 лет ВЛКСМ. Документы и материалы / под. ред. Сиднеева Н. – М., 1969.
9. Ростов, Н.Д. Если завтра война... Подготовка молодежи Западной Сибири к защите Родины (1937 –июнь 1941 гг.): монография / Н.Д. Ростов. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004.
10. Ростов, Н.Д. Мобилизация транспортных ресурсов Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): монография. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011.

Архивные фонды

11. ГААК (Государственный архив Алтайского края).
12. ГАНО (Государственный архив Новосибирской области).
13. РГАСПИ (Российский государственный архив социально-политической истории).

А.В. Рыбаков
*консультант Алтайской краевой молодёжной
общественной организации развития казачества
«Казачья молодёжь Алтайского края»
(Барнаул, Россия)*

Комсомол как организационно-управленческая структура

История российских молодежных организаций восходит к началу 19 века. Именно тогда в общественно-политической жизни России появился новый феномен – молодежные организации. Изначально это были объединения интеллектуальной молодежи по интересам: философскому, литературному, научному, общественно-политическому. И являлись своеобразными дискуссионными площадками. Во второй половине 19 века массово появляются молодежные организации радикальной и революционной направленности и исповедующие идеологию новомодного марксизма. После Февральской революции 1917 года происходит взрывной рост общественно-политической активности молодежи по всей стране. И вскоре в Петрограде происходит организационное оформление молодежной большевистской организации – Социалистического союза рабочей молодежи (ССРМ). А после первых побед Советской власти возникает необходимость объединения большевистских молодежных организаций, возникших по всей стране, в единую общероссийскую структуру. 29 октября – 4 ноября 1918 года в Москве прошёл I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи, на котором было провозглашено создание Российского коммунистического союза молодежи (РКСМ).

Произошло преобразование количества в качество. И в общественно-политической жизни России появился новый феномен – организационно-управленческая структура, вобравшая в себя молодежь по всей России и направившая их деятельность и энергию на достижение новых, грандиозных задач. Вот как это было описано в Уставе РКСМ 1918 года.

Цели Российского Коммунистического Союза Молодежи

Российский Коммунистический Союз Молодежи ставит целью:

1. Широкую пропаганду идей коммунизма среди рабочей и крестьянской молодежи;

2. Активное участие молодёжи в революционном строительстве Советской России и творчества новых форм жизни;

3. Распространение среди рабочей и крестьянской молодёжи союзов пролетарской широкой культуры и создание из них стойких сознательных борцов за идеалы пролетариата;

4. Защита правовых и экономических интересов молодёжи;

5. Пропаганда среди трудящейся молодёжи всех стран идеи диктатуры пролетариата и создание Коммунистического Интернационала Молодёжи» [1].

Через два года Владимир Ленин, выступая на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи, рассказывал о том, что необходимо будет сделать Комсомолу в ближайшее время.

Задачи Российского Коммунистического Союза Молодежи

- учиться коммунизму (только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого эксплуататорского общества);

- создать (через 10-20 лет) коммунистическое общество;

- возродить хозяйство всей страны;

- ликвидировать безграмотность, чтобы наше подрастающее поколение не имело безграмотных;

- воспитывать всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде;

- поддерживать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов;

- не дать снова восстановиться власти капиталистов и буржуазии (для этого нужно не допустить торгашества, для этого нужно, чтобы отдельные лица не наживались на счет остальных, для этого нужно, чтобы трудящиеся сплотились с пролетариатом и составили коммунистическое общество. В этом и состоит главная особенность того, что является основной задачей союза и организации коммунистической молодёжи)» [2].

И Комсомол как организационно-управленческая структура, совместно с партией большевиков и под её руководством, приступил к достижению поставленных перед ним главой советского государства задач. В обозначенный срок была развёрнута широкая система коммунистического воспитания молодёжи, отстроено народное хозяйство страны, ликвидирована безграмотность, 19 мая 1922 года была создана Всесоюзная пионерская организация, на 1 июля

1940 года каждый пятый командир и начальник в Красной Армии был комсомольцем, проводилась большая работа в Коммунистическом интернационале молодёжи (более 90 % членов КИМ были комсомольцы), стремясь создать единый фронт для борьбы с фашизмом, против угрозы новой мировой войны.

Успехи Комсомола в достижении обозначенных В.И. Лениным задач активно и подробно освещались в печати. Причём не только в официальных и специальных газетах и журналах, но и в научных, узкоспециализированных. Вот что, например, было опубликовано в журнале «Вестник древней истории»: «... хотелось бы процитировать речь Сталина, произнесённую им 25 ноября прошлого [1936 – А.Р.] года на VIII съезде Советов, абзац, в котором он заявляет, что в Советском Союзе осуществлена первая низшая фаза коммунизма, то есть социализм, принцип которого можно выразить формулой: «от каждого по его способности, каждому по его труду». Осуществление высшей фазы коммунизма, основой которого будет «каждый по способностям, каждому по потребностям», – является задачей будущего...

...Современная советская система, насколько представляется возможным, выдвигает молодёжь на ведущие посты. 20-30-летние руководители предприятий, университетов, колхозов и т.д. там обычное явление. Какой бы вы ни открыли журнал, со всех его страниц глядят на вас молодые, радостные, свежие, бойкие лица комсомольцев, комсомолок, стахановцев и стахановок, Героев Советского Союза, молодых механиков, инженеров, лётчиков, лётчиц, парашютистов и так далее. Сегодняшний Советский Союз принадлежит прежде всего советской молодёжи» [3].

Но создать за 10-20 лет коммунистическое общество, как о том мечтал В.И. Ленин, не получилось. Социализм будет построен в СССР ещё только через 20 лет.

С началом Великой отечественной войны комсомол направил все свои ресурсы на защиту советского государства на фронтах и усилил работу в тылу. А после окончания войны активно занимался восстановлением разрушенного народного хозяйства, заботой и воспитанием детей-сирот, обучением детей и подростков. В 1950-е комсомол принял активное участие в развитии промышленности и сельского хозяйства [4].

Все эти усилия, наряду с усилиями Коммунистической партии Советского Союза позволили вывести общественно-политическую

жизнь к началу 1960-х годов на новый качественный уровень. На XXI внеочередном съезде КПСС (проходил в зале заседаний Большого Кремлевского дворца в Москве с 27 января по 5 февраля 1959 года) было заявлено:

- социализм в СССР одержал полную и окончательную победу, и строительство социализма было провозглашено завершённым;

- советская страна вступает в период развёрнутого строительства коммунистического общества, которое к началу 1980-х годов обеспечит полное изобилие и счастье каждого советского гражданина.

В связи с этими заявлениями партии комсомол в 1962 году скорректировал задачи своей уставной деятельности.

Задачи ВЛКСМ:

1. Весь смысл своей деятельности комсомол видит в осуществлении решений партии и Советского правительства, претворении в жизнь великой Программы построения коммунистического общества в СССР;

2. Помогает партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, неукоснительного соблюдения Конституции СССР и советских законов, вовлекать ее в практическое строительство нового общества, готовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме. Величайшая честь для комсомольца – стать членом КПСС;

3. Быть активным проводником политики партии во всех областях коммунистического строительства;

4. Воспитывать юношей и девушек на великих идеях марксизма-ленинизма, на героических традициях революционной борьбы, на примерах самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции, вырабатывать и укреплять у молодого поколения классовый подход ко всем явлениям общественной жизни, готовить стойких, высокообразованных, любящих труд молодых строителей коммунизма;

5. Готовить молодежь к защите социалистической Родины, воспитывать самоотверженных патриотов, способных дать решительный отпор нападению любого врага;

6. Воспитание у юношей и девушек глубокого уважения к государственным Гербу, Флагу, Гимну СССР, олицетворяющим героическую историю, мощь и величие социалистической Отчизны;

7. Чтобы каждый комсомолец, каждый молодой человек во всей своей жизни свято выполнял ленинский завет «Учиться коммунизму» и соблюдал нравственные принципы, изложенные в Программе КПСС – в моральном кодексе строителя коммунизма;

8. Неуклонно проводить в жизнь завет В.И. Ленина о том, что «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин», добиваются, чтобы каждый комсомолец был для молодежи примером в труде, в учебе, на военной службе;

9. Воспитывает юношей и девушек в духе верности принципам пролетарского интернационализма, дружбы молодежи всех стран, активно содействует расширению и укреплению связей с братскими союзами молодежи социалистических стран, с коммунистическими молодежными организациями капиталистических и развивающихся государств, молодыми борцами за свободу и национальную независимость, за мир и социализм, против империализма и колониализма» [5].

Вот что было написано в передовой статье журнала «Вестник древней истории» (№ 4 за 1961 год): «Новая Программа Коммунистической партии Советского Союза, принятая XXII съездом, является манифестом научного коммунизма нашей эпохи и конкретной программой построения коммунистического общества...

...Величественная программа строительства коммунизма, которой вооружены теперь партия и советский народ, охватывает все стороны жизни нашего общества. Это и понятно: такой величайший исторический процесс, каким является переход к коммунизму, требует глубоких изменений не только в области экономики, материальной жизни, но и в сфере общественных отношений, государственного строительства, культуры и идеологии... «В борьбе за победу коммунизма, подчёркивается в Программе Коммунистической партии, идеологическая работа становится всё более мощным фактором... Партия считает главным в идеологической работе на современном этапе воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее, гармоническое развитие личности, создание подлинного богатства духовной культуры»...

...В этой громадной по своему историческому значению идеологической и воспитательной работе почётное место принадлежит работникам общественных наук, и в частности историкам...

...Определённую роль в решении задач, которые ставит партия в области идеологии и науки, призваны сыграть и те отрасли общественных наук, которые занимаются историей и культурой древних обществ. Как указывается в Программе Коммунистической партии, одной из целей исследования проблем всемирной истории является раскрытие закономерного движения человечества к коммунизму» [6].

Претворяя в жизнь программные установки КПСС, комсомол в 1960–1980-х гг. очень активно участвовал в строительстве коммунистического общества в СССР. Масштабность работы характеризуют система идеологической работы ВЛКСМ, его государственно-политической и общественно-хозяйственной деятельностью.

Так система идеологической работы ВЛКСМ, по состоянию на 1987 год, включала в себя: высшую комсомольскую школу (основана в октябре 1944 года); 48 республиканских и зональных комсомольских школ; 5 всесоюзных и республиканских пионерских лагерей; 30 молодежных лагерей и центров, домов отдыха, гостиниц; 33 музея истории комсомола; 7 агитпоездов; 2 агитсудна; 3 издательства (издавали учебную, методическую, агитационно-пропагандистскую, научно-популярную, художественную литературу, газеты, журналы, альманахи и др. на 22 языках народов СССР, например, издательство «Молодая гвардия» ежегодно выпускало 350 названий книг тиражом 40 миллионов экземпляров, 230 периодических изданий, в том числе две центральные газеты, с разовым тиражом более 82 миллионов экземпляров); радиостанцию «Юность» (основана в октябре 1962 года); творческие семинары молодых писателей, поэтов, драматургов, организуются выставки молодых художников, смотры юношеских фильмов; молодым талантам присуждались ежегодные премии Ленинского комсомола: за лучшие достижения в области литературы и искусства (учреждена в марте 1966), науки и техники (учреждена в июне 1967), за активное участие в научно-техническом прогрессе (учреждена в мае 1970); Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина, объединявшую 20 000 000 детей и подростков в 100 309 дружинах и 714 871 отряде [7]; идеологическое воспитание молодёжи, организацию её обучения, физическое развитие юношей и девушек, подготовка их к службе в рядах Советской Армии.

Государственно-политическая деятельность комсомола, по состоянию на 1987 год, выглядела следующим образом:

- «в Верховном Совете СССР был 331 депутат в возрасте до 30 лет (22 % всех депутатов), членов ВЛКСМ – 225 (15 %), в местных Советах – 789 937 (34,3 %) и 515 524 (22,4 %) соответственно;

- в выборных руководящих органах профсоюзов, начиная с ВЦСПС, были представители комсомола; в профсоюзных органах 3 600 000 человек моложе 28 лет, 144 342 человека из молодежи, в том числе более 100 000 комсомольцев избраны в руководящие профсоюзные органы; при ВЦСПС, во всех комитетах до фабрично-заводских имелись комиссии по работе среди молодежи, в которых были представлены комитеты комсомола;

- в органы народного контроля избрано 1 600 000 членов ВЛКСМ;

- представители комитетов комсомола избраны в руководящие партийные органы всех уровней, начиная с Центрального Комитета КПСС; более 33 000 секретарей первичных комсомольских организаций являлись членами соответствующих партийных органов;

- в составе ВЛКСМ 474 376 первичных, 1 530 359 цеховых организаций, 519 026 комсомольских групп;

- в руководящие органы избрано 6 810 805 комсомольцев;

- свыше 81 000 рабочих и колхозников избраны членами бюро райкомов, горкомов, 328 – членами бюро обкомов, крайкомов, ЦК ВЛКСМ союзных республик, 130 – членами Центрального Комитета ВЛКСМ.

В 1987 году в ВЛКСМ состояло 40 856 636 комсомольцев (=62 % всех молодых граждан Союза ССР) и 1 400 075 членов и кандидатов в члены КПСС – 3,4 % состава комсомола» [8].

Всеобъемлющей была и общественно-хозяйственная деятельность комсомола:

- значительный вклад в коллективизацию сельского хозяйства;
- перенос в деревню опыта социалистического соревнования и ударничества, накопленного в промышленности и строительстве;
- организация массового движения за овладение новейшими достижениями науки и техники;
- организация ежегодных смотров по изысканию и использованию резервов производства;
- организация конкурсов рационализаторов и изобретателей;
- организация выставок молодых новаторов;

– организация состязаний молодых рабочих по профессиям на звание – лучший токарь, лучший фрезеровщик, лучший пахарь и т.п.;

– организация ударных комсомольских строек: 63 ключевых народнохозяйственных объекта были объявлены Всесоюзными ударными комсомольскими стройками; на них работали Всесоюзные комсомольские отряды численностью более 70 000 человек, на новостройки было направлено свыше 500 000 молодых людей;

– шефство над развитием нефтяной и газовой промышленности Западной Сибири, районов Дальнего Востока, зоны Байкало-Амурской магистрали имени Ленинского комсомола;

– организация вузовских студенческих строительных отрядов» [9].

1980-е годы были временем наибольшего могущества комсомола как организационно-управленческой структуры. В 1987 году на XX съезде ВЛКСМ был принят обновлённый Устав, в котором в очередной раз были подтверждены цели деятельности союза молодёжи:

1. Претворение в жизнь Программы КПСС, в которой определены задачи планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны;

2. Воспитание активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалам коммунизма и социалистической Родине;

3. Выражает интересы молодежи, отстаивает права, предоставленные ей Советским государством;

4. Учиться коммунизму, «...быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин»;

5. Углублять взаимодействие с молодежными организациями братских социалистических стран, активно содействовать развитию сотрудничества коммунистических, демократических и других союзов молодежи различной ориентации в борьбе против империализма и милитаризма, за мир и разоружение, демократию и социальный прогресс, обеспечивать неотъемлемые права молодежи, участвовать в движении солидарности с народами и молодежью, борющимися за национальное и социальное освобождение» [10].

Структура ВЛКСМ по уставу 1987 года осталась прежней:

1. ВЛКСМ представлял собой иерархическую структуру с жёсткой дисциплиной и строился по территориально-производственному признаку:

первичные организации создавались по месту работы или учебы комсомольцев и объединяются в районные, городские и другие организации по территории; организация, объединявшая комсомольцев одной территории, являлась вышестоящей по отношению ко всем составляющим её комсомольским организациям.

2. Высшим руководящим органом комсомольской организации являлись: для первичной – общее собрание, конференция; для районной, городской, окружной, областной, краевой – конференция; для ЛКСМ союзной республики и ВЛКСМ – съезд;

3. Общее собрание, конференция или съезд избирали комитет, который являлся исполнительным органом и руководил всей текущей работой комсомольской организации.

4. На съездах ВЛКСМ, ЛКСМ союзных республик, конференциях краевых, областных, окружных, городских, районных комсомольских организаций избирались ревизионные комиссии [11].

Исходя из опыта межгосударственных взаимоотношений последних десятилетий комсомол необходимо, на наш взгляд, рассматривать как «организационное оружие».

«Оргоружие» – это создание и использование неформальных групп, нестандартных социальных и политических структур, институтов, объединений, партий, движений для решения форс-мажорных, креативных задач в условиях высокого уровня неопределенности.

Основные задачи оргоружия заключаются в том, чтобы дезориентировать поведение населения противника, усилить центробежные тренды в его социуме, обострить противоречия в системе его культурных кодов, навязать неприемлемые для его экономики программы развития, сформировать ситуативные социальные группы, которые будут требовать кардинального реформирования идеологических и политических интересов данного государства, создать среди части населения «пятую колонну» и т.п.

Одно из основных условий применения организационного оружия – замена системы базовых ценностей государства-мишени ценностями государства-инициатора как самыми перспективными.

Эффективное применение оргоруужия требует так называемых нестандартных организационных структур (институтов и механизмов, которые формируются исходя из критериев эффективного решения всё более угрожающей проблемы, именно в данном месте и в данной ситуации; такие оргструктуры, прежде всего, должны обращать внимание на масштабы динамической энтропии (неопределенности) в данной ситуации).

Самая эффективная технология оргоруужия – осуществление масштабного контроля над кадровой политикой.

Всё это в полной мере относилось к комсомолу, на успехи которого ориентировалась значительная часть молодёжи других стран [11].

Но к концу 1980-х стало очевидно, что претворяя в жизнь Программу КПСС под её же руководством, строительство коммунизма в СССР потерпело крах. Смысл деятельности комсомола исчез. Хотя, формально, он своё предназначение выполнил – построил коммунизм в его первой («низшей» по К. Марксу) фазе. Коммунизм, как и всякий общественный строй, имеет свою историю развития от низшей ступени к высшей.

Карл Маркс в 1875 году в «Критике Готской программы» научно обосновал, что социализм и коммунизм – это две ступени развития, две фазы одной, коммунистической общественно-экономической формации. Низшая фаза развития коммунизма – это социализм, высшая – это полный, развитый коммунизм.

Владимир Ленин писал по этому поводу: «То, что обычно называют социализмом, Маркс назвал «первой» или низшей фазой коммунистического общества. Поскольку общей собственностью становятся средства производства, постольку слово «коммунизм» и тут применимо, если не забывать, что это не полный коммунизм... В первой своей фазе, на первой своей ступени коммунизм не может ещё быть экономически вполне зрелым, вполне свободным от традиций или следов капитализма. Если мы спросим себя, что представляет собою коммунизм в отличие от социализма, то мы должны будем сказать, что социализм есть то общество, которое вырастает из капитализма непосредственно, есть первый вид нового общества. Коммунизм же есть более высокий вид общества и может развиваться лишь тогда, когда вполне упрочится социализм» [12].

В августе 1991 года, после путча ГКЧП деятельность КПСС была приостановлена. А в сентябре прошёл XXII (чрезвычайный) съезд ВЛКСМ на котором было объявлено о роспуске комсомола.

Подводя итог сказанному выше можно сделать следующие выводы: ВЛКСМ являлся уникальной организацией – организационным оружием в борьбе социализма с капитализмом; аналогов по охвату молодёжи, качеству работы с ней в мире не было, и нет.

Комсомол создавали люди, прошедшие хорошую идеологическую школу и чётко представлявшие как может воздействовать идея на сознание и воспитание, как отдельного человека, так и больших общностей людей. Они принимали деятельное и непосредственное участие в бурных переменах общественно-политической жизни конца XIX – начала XX вв., хорошо представляли, за что и с кем они борются.

Но к середине XX века обстановка кардинально изменилась. Вместо того чтобы кардинально пересмотреть свои задачи, комсомол погряз в догматизме (Уставы ВЛКСМ 1962 и 1987 годов), одновременно решая многочисленные народно-хозяйственные задачи. Однако практика жизни всё сильнее отличалась от идеологических постулатов. В итоге к началу 1990-х годов комсомол утратил идеологическое влияние на молодёжь.

Сегодня в России отсутствуют действительно массовые и эффективные мобилизационные структуры, работающие в долгосрочных государственных интересах. В случае возникновения в государстве острой чрезвычайной ситуации (как в 1917 году после отречения Н. Романова) нельзя будет задействовать в молодёжной среде организационно-управленческую структуру, способную противостоять массовой панике и масштабной социальной дезорганизации.

Литература

1. Воронежская Организация Российского Коммунистического Союза Молодежи. Членская книжка. – Воронеж: Воронежская Губернская типография, 1918.
2. Грозный, Ф. В пяти советских республиках / Ф. Грозный // Вестник древней истории. – 1937. – № 1.
3. Ленин, В.И. Задачи союзов молодёжи. Речь на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 года / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – т. 41. – 1966.

4. Причины создания, цель, задачи, принципы деятельности комсомольской организации // [Электронный ресурс] URL: <https://megalektsii.ru/s163503t5.html> (дата обращения 15.10.2018).

5. Устав Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи. Принят XIV съездом ВЛКСМ. – М.: Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая Гвардия», 1962.

6. Программа строительства коммунизма // Вестник древней истории. – 1961. – № 4.

7. Криворученко, В.К. Каким он был? Некоторые факты об истории ВЛКСМ. Год 1987 / В.К. Криворученко // [Электронный ресурс] URL: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/6/Krivoruchenko_KS (дата обращения 17.10.2018).

8. Журналы и издательства ЦК ВЛКСМ // [Электронный ресурс] URL: <https://www.znaciivlcsmlapin.com/знаки-влксм/комсомольская-пресса/журналы-цк-влксм/> (дата обращения 15.10.2018)

9. Балашов, Б.А., Луцкий, В.В. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи / Б.А. Балашов, Луцкий В.В. // Большая советская энциклопедия. – Т. 5 – М.: Советская энциклопедия, 1971.

10. Устав Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи. Утверждён XX съездом ВЛКСМ. – М.: Молодая Гвардия, 1988.

11. Исторический материализм. Под общей редакцией проф. Ф.В. Константинова. – М.: Госполитиздат, 1951. С. 660.

12. Ленин, В.И. Доклад о субботниках на московской общегородской конференции РКП(б) 20 декабря 1919 г. / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 40. – 1966.

С.Н. Фадеев
*Алтайский филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (Барнаул, Россия)*

Студенческие строительные отряды как программа ЦК ВЛКСМ: возрождение

«Парусят наши куртки крылато,
Распахнись и ветрам подпевай,
На флагштоке – мечты стройотряда –
Вьется гордое слово «Алтай»!»
Гимн студенческих отрядов Алтая

На сегодняшний день эти строчки стали достоянием уже нескольких поколений, представители которых из года в год не только сохраняют традиции предшественников, но и преумножают поистине культурное наследие страны.

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (МООО РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая ежегодно обеспечивает временной трудовой занятостью более 240 тысяч молодых людей из 72 регионов страны, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи [История РСО].

Студенческий отряд – это форма организации студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу [Строительные отряды].

Существует несколько типов студенческих отрядов: строительные отряды, отряды проводников, педагогические отряды, сельскохозяйственные отряды, специализированные отряды, профильные студенческие отряды.

Хочется поговорить именно о стройотрядах, так как я сам являлся мастером студенческого строительного отряда (ССО) «Бастион», основанного на базе Алтайского филиала РАНХиГС.

Будучи комсомольской всесоюзной программой Центрального комитета Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ЦК ВЛКСМ) для студентов высших, средне-профессиональных и начальных учебных заведений создание Всесоюзных студенческих строительных отрядов (ВССО) в 1924 году предопределило развитие стройотрядов страны, в частности, Алтайского края. Движение студенческих строительных отрядов на Алтае начинает свою историю с 1964 года. С целью координации подготовки ССО в Алтайском крае краевой комитет ВЛКСМ в 1965 году принял решение создать краевой штаб ССО «Алтай» и штабы трудовых дел в вузах и техникумах края [Строительные отряды].

В трудовом семестре 1965 года участвовали 760 студентов Алтайского политехнического (АПИ), медицинского (АГМИ), Бийского и Барнаульского педагогических институтов, а также учащиеся Барнаульского строительного техникума. В 1966 году алтайские студенты приняли участие в восстановлении Ташкента, пострадавшего от землетрясения. Политехники, 29 бойцов во главе с командиром Анатолием Якименко и комиссаром Иваном Бабием, входившие в состав всесоюзного студенческого строительного отряда «Дружба», созданного по решению ЦК ВЛКСМ. Досрочно сдав экзамены, они первыми прибыли к месту работы. В институт отряд вернулся не только с воспоминаниями о днях, наполненных романтикой напряженного труда, о вечерах у стройотрядовского костра, о гостеприимстве благодарных ташкентцев, но и с заслуженной почетной наградой – памятным красным знаменем штаба Всесоюзного студенческого отряда «Дружба». Уже в 1968 году в трудовом семестре, посвященном 50-летию ВЛКСМ, краевой ССО «Алтай» имел численность бойцов ССО – 2878 человек, а объем выполненных строительно-монтажных работ составил 4,61 млн. рублей. В этот год краевой ССО «Алтай» впервые стал поистине интернациональным отрядом. В его рядах вместе со студентами вузов и техникумов края работали посланцы Москвы, Ленинграда, Латвии, Кабардино-Балкарии, Польши и Чехословакии [Строительные отряды].

27 сентября 1991 года на XXII (чрезвычайном) съезде ВЛКСМ было принято решение о самороспуске ВЛКСМ по причине истощения политической роли организации. С этого момента прекратили свою деятельность и строительные отряды. Однако, 9 июля 2003 года в Москве состоялось заседание Правительственной ко-

миссии по делам молодёжи «О государственной поддержке студенчества и студенческих отрядов», на котором был создан Межведомственный координационный совет под председательством заместителя министра Министерства образования России Юрия Коврижных. На заседании было принято решение организовать общественную организацию «Российские студенческие отряды» [Студенческие строительные отряды].

Однако, студенческие строительные отряды в Алтайском крае возобновили свою деятельность в 1999 году. Тогда было 6 отрядов общей численностью 88 человек. В 2000 году 317 бойцов ССО приняли участие в строительстве 5 коксовой батареи Алтайского коксохимического комбината в г. Заринске. В 2001 году в крае создано краевое государственное учреждение «Алтайский краевой штаб студенческих отрядов», единственная в то время в России, а в рамках Сибирского Федерального округа и на данный момент, организация государственной формы собственности, занимающаяся организацией деятельности студенческих отрядов на круглогодичной основе [Строительные отряды].

Движение студенческих отрядов России в 2014 году отметило 55-летний юбилей и 10-летие современного этапа своего развития. Всего через школу студенческих отрядов прошло более 18 миллионов человек [Российские студенческие отряды].

В XX веке студенческие строительные отряды участвовали в таких масштабных стройках, как освоение целинных и залежных земель, строительство БАМа, создание нефтегазового комплекса страны, строительство различных промышленных предприятий, заводов, электростанций и т.д. [Российские студенческие отряды]. В этом заслуга и наших земляков.

22 марта 2016 года, на базе Алтайского филиала РАНХиГС студенты направления «Государственное и муниципальное управление» Лаврушенко Софья и Фадеев Сергей создали ССО «Бастион». Это первый отряд на базе Академии. Несмотря на то, что отряд находится только на этапе активного развития и является довольно молодым, но со своего первого третьего трудового, бойцы активно включились в работу и знакомство с культурой и традициями данного студенческого движения. На счету «Бастиона» работа в г. Бийске на заводе «Сибприбормаш» и в ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая Катунь» (два года подряд). Однако, за три года функционирования отряда, бойцы столкнулись с рядом проблем:

1. Неофициальное трудоустройство (работа «на птичьих правах»).
2. Отсутствие техники безопасности.
3. Двоевластие: двуначалие руководителя организации и прораба.

Возможно, данные проблемы встречаются только на небольших и (или) малоизвестных объектах, так как не могу сравнить, например, со стройкой на масштабных объектах, как, например, космодром «Восточный» по причине отсутствия такого опыта. Однако, работа на неприметных объектах приводит еще к одной проблеме – минимальная возможность заявить о себе вновь созданным отрядам, развивать сопутствующие навыки бойцов отряда, другими словами – быть более мобильными. Поэтому первые годы приходится только слушать рассказы коллег из более известных и стабильных отрядов, таких как «Скиф», «Монолит», «Витязь» и др. Но в то же время данные проблемы – своего рода, двигатели прогресса, ведь их наличие заставляет всех бойцов как молодых, так и матерых, быть лучше себя вчерашних, чтобы еще «на берегу» суметь выявить и решить все проблемы.

Литература

1. История РСО [Электронный ресурс] // МООО «Российские студенческие отряды». – Электрон. текст. дан. – Москва [1959-2018]. – URL: <http://www.shtabso.ru/index.html> (дата обращения: 15.09.2018).
2. Российские студенческие отряды РСО [Электронный ресурс] // Российские студенческие отряды. – Электрон. текст. дан. – Москва [1959-2018]. – URL: <http://трудкрут.рф> (дата обращения: 15.09.2018).
3. Строительные отряды [Электронный ресурс] // Официальный сайт СО «Алтай». – Электрон. текст. дан. – Барнаул, [1964-2018]. – URL: <http://rso-altai.ru/> (дата обращения: 15.09.2018).
4. Студенческие строительные отряды [Электронный ресурс] // Свободная энциклопедия «Википедия». – Электрон. текст. дан. – Сан-Франциско [2003-2018]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 15.09.2018).

В.Н. Ильин, С.Н.Фадеев

Алтайский филиал

*ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (Барнаул, Россия)*

Строительные отряды Алтайского края глазами их бойцов

В последнее время очень популярным стало все, что связано с командой: командные роли, составление команд для любых целей и задач, тренинги командообразования. Командная деятельность призвана решать возникающие перед обществом задачи и вопросы не просто адекватными, но и рациональными способами, приемами и методами, достигая цель в соответствии с планами и с большей эффективностью.

Строительный отряд – это команда, основной целью которой является адаптация молодежи к современным условиям производственных отношений, развитие инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств, духовно-нравственного идеала, формирование положительного мировоззрения.

Ценность строительных отрядов заключается в том, что они многому учат, делают коллектив сплоченным и дружным, придают студенческим годам яркость и незабываемость, помогают найти друзей на всю оставшуюся жизнь [Студенческие стройотряды].

Будучи программой Центрального комитета ВЛКСМ наличие и прогрессивное развитие студенческих строительных отрядов решало одну из актуальных задач общества – наличие кадрового резерва соответствующей квалификации. Строительные отряды – мощный инструмент, формирующий четкое мировоззрение и развивающий чувство патриотизма у студенческой молодежи, вовлеченной в данное движение. Студенческие отряды дают возможность не только сезонного заработка, но и являются школой трудового воспитания, где молодежь приобретает дополнительную специальность, получает первый управленческий опыт.

Движение студенческих отрядов в Алтайском крае начинается свою историю с 1964 года. В трудовом семестре 1965 года участвовали 760 студентов Алтайского политехнического (АПИ), медицинского (АГМИ), Бийского и Барнаульского педагогических институтов, учащиеся Барнаульского строительного техникума. Краевой

студенческий отряд «Алтай» вступил в восьмую пятилетку значительно окрепнув: если в 1965 году весь краевой отряд насчитывал 760 бойцов, то в 1996 году только политехники направили на сельские стройки 780 студентов. В этот год лидерами третьего трудового семестра стали студенты политехнического института. В 1968 году в трудовом семестре, посвященном 50-летию ВЛКСМ, краевой отряд «Алтай» имел численность бойцов – 2878 человек [Щетинин, 2011, с. 84-86].

1971 год в истории алтайского стройотрядовского движения можно назвать «годом медиков». ССО АГМИ впервые «потеснили», и, причем надолго, признанных в то время лидеров «стройотрядовского олимпа» – политехников. С 1971 года по 1974 год численность краевого ССО «Алтай» возросла с 5330 до 7096 бойцов. Впервые в 1974 году на стройки края выехал студенческий отряд Алтайского государственного университета [Щетинин, 2011, с. 86-87] «Скиф», позже став авангардом среди строительных отрядов классического университета и одним из ведущих строительных отрядов региона.

Студенческий строительный отряд «Скиф» впервые появился в 1973 году на базе историко-филологического факультета Алтайского государственного университета. Однако впервые на строительный объект выехал летом следующего 1974 года. Командиром первого состава был Александр Милованов. В свой первый третий трудовой отряд отправился под командованием Сергея Коренного. Комиссаром первые два года был Сергей Щеглов. За долгую историю своего существования ССО «Скиф» всегда имел дружеские, даже, можно сказать, братские отношения с другими отрядами классического университета. Нередко отряды выезжали в одно и то же место дислокации [ССО «Скиф»].

С распадом СССР на время прекращается стройотрядовское движение, и на время прекращает существовать строительный студенческий отряд «Скиф», который возродился в конце 1990-х гг. и летом 1999 года отправился в Залесовский район Алтайского края под девизом «Построим дорогу, построим дом, дорогой в будущее мы идем!» [ССО «Скиф»]. Однако, тяжелые 2000-е гг. «заставили» оставить славную идею о поездке в очередной третий трудовой семестр и о работе на объектах до лучших времен.

За все время своего существования «Скиф» собрал большое количество наград и призов. Данный отряд зарекомендовал себя еще в

первый год своего функционирования. Однако, ценность заключается не в достижениях, званиях и «регалиях». Ценность любой организации – это не здание, технические ресурсы или логотип. Это, в первую очередь, люди, команда. И рассказать историю отряда, отдельные этапы его развития, передать атмосферу могут только первоисточники – бойцы. Ниже приводятся воспоминания Овчарова Г.А. и Исаковой И.В. Их деятельность в качестве членов отряда «Скиф» пришлась на 80-е годы прошлого столетия.

К. и. н., доцент кафедры «Политическая история» Овчаров Г.А.
Стройотрядовский период моей жизни пришелся на 1980-82 гг. За три года, проведенные в «Скифе», довелось побыть и бойцом, и комиссаром, и командиром отряда. Я не оговорился – именно три года, а не три лета, так как «Скиф» активно действовал круглый год, в любой сезон находились важные дела. Каждый год был по-своему запоминающимся, неповторимым по ощущениям. 1980 – серьезная мужская работа на объектах Алтайского элеватора, физически тяжелая, но доставляющая удовольствие от совместного труда («сачков» среди нас не было – все старались). Помню и ту великолепную атмосферу в отряде, которую создавали и поддерживали все бойцы (особую роль в этом, как и положено, играл наш комиссар Володя Румянцев). Это был год московской Олимпиады, а, значит, спорт в жизни «Скифа» присутствовал практически каждый день. У нас подобралась мощная футбольная «банда», которой не оказалось равных среди все студенческих строительных отрядов (ССО) Алтайского государственного университета. Не забуду и наших «трудных» подростков, включенных в отряд по настойчивой рекомендации Инспекции по делам несовершеннолетних. Ребята оказались хорошими по своей сути, но иногда приходилось прибегать и к «педагогическим» методам. Надеюсь, что и они, давно уже повзрослевшие, с теплотой вспоминают «Скиф»-80.

1981 год запомнился проблемами с обеспечением фронта работ. Но и здесь был найден выход – мы подписали договор с колхозом (д. Чернопятово Павловского района) на строительство просторного жилого дома из бруса с нулевого цикла «под ключ». Честно говоря, сначала я даже не мог поверить, что на месте пустыря будет стоять дом, возведенный нашими руками. Но оказалось, что достаточно одной светлой головы нашего командира и энтузиазма всех бойцов, чтобы «мечта стала явью». Особенно приятно было

услышать от председателя колхоза, что наш дом лучше того, что возвели рядом профессиональные строители – «шабашники» из Осетии (с ними мы, кстати, сдружились, как и с бригадой строителей-армян).

Сезон «Скифа»-82 я начинал как комиссар отряда, но почти весь рабочий период (с. Кучук Шелаболихинского района) провел уже в качестве командира. Это был новый, важный опыт – ответственность за вес отряд, за каждого бойца. Не все из задуманного удалось тогда осуществить, но сейчас понимаю, что важно было следующее – из ребят-первокурсников (Саша Гуньков, Володя Бычков, Ваня Этцель и др.) сформировалось ядро, которое в последующем не только сохранило, но и преумножило традиции и авторитет «Скифа».

Конечно, сейчас мы живем в другой стране, с другой экономикой и отношениями в обществе. Но я был очень рад, когда летом 2012 года увидел ребят и девушек, на куртках которых значилось родное название – «Скиф».

Просто мы строим сложное.

Но просто – не значит легко.

Душу мы в дело вложим –

Так научили в СО.

Просто мы строим сложное.

Дома, дороги, мосты.

Сделаем все невозможное.

В жизнь воплотим мечты.

Просто мы строим сложное.

Выполним страшный завет.

Пред будущим поколением

Готовы держать ответ.

Просто мы строим сложное.

Традиций костры горят.

Эхом по всей России

Струны гитар звенят.

Просто мы строим сложное.

А в сердце у нас одно –

Песни, молодость, стройка.

И меньшего не дано [Ильин, 2013, с. 8-9].

Руководитель «Школы больших возможностей» Исакова И.В.

В отряд я попала осенью 1985, на первом курсе. Январь 1986 – первый Снежный десант. Летом 1986 первый раз поехала в отряд.

«Скиф» на истфаке был самым знаменитым, с историей, традициями. В него ехали самые активные. На вечере первокурсников, что-то типа смотрин для «старшаков», командир «Скифа», Олег Палагин, позвал меня в отряд. Это было «жутко» почетно!!! Я радовалась и гордилась! И, конечно же, дух захватывало от предстоящих возможностей – самим строить, приносить реальную помощь, заработать денег! На объекте строили и ремонтировали фермы, строили дома – фундамент, стены, крыши, штукатурили. Я работала в бригаде штукатуров.

Мы пришли в отряд на первом курсе. Традиции уже были, и мы их поддерживали. Обязательно было посвящение в стройотрядовцев, очень даже суровое и смешное одновременно. Каждое лето 31 июля отмечали летний Новый год, кстати, я вспомнила эту традицию, и мы с моими детьми и друзьями празднуем его уже лет 7. И, конечно же, на каждом сезоне играли свадьбу. Если не было реальной пары, то выбирали жениха с невестой и всех других персонажей. Свадьбы были безалкогольные, но очень веселые, с выкупом и другими торжествами. Мы любили квартирничество, когда несколько человек приезжали на место дислокации отряда и все благоустраивали, готовили жилье, столовую к сезону. Часто столовые у нас были свои, мы сами поварили. На летнем слете стройотрядов обязательным был женский футбол! Это было ещё то представление!!! В 1986 наша команда выиграла – заняла 1 место! В решающем матче я забила единственный гол, и мальчишки «Скифа» несли меня к домику на руках, подарили охапку полевых цветов!

В каждом отряде обязательно был свой Снежный десант! На факультете был свой СТЭМ (Студенческий Театр Эстрадных Миниатюр) «Антилопа Гну». Я, как и несколько десятков других студентов, участвовала везде.

Отряд – это важная часть жизни. Это – почти самое важное в студенчестве. Это – взросление и самостоятельность. Это – любовь! Это – множество интересных событий и встреч! Это – друзья, с которыми дружим до сих пор! Это очень важная часть жизни, которая не понятна тем, кто не был в отряде. Это и способ самовыразиться, самореализоваться! И, несомненно, жизнь в отряде может быть похожа на «секту» – верность, отстаивание

интересов отряда, немного отключенность от остального мира, круг единомышленников.

Важно отметить, что в воспоминаниях акцент делается не на заслуги отряда и его авторитет, хотя об этом тоже говорится немало, а на личностях, которые развивают отряд, делают все возможное, чтобы их «родной» отряд процветал. К тому же всегда, когда речь идет об отрядах, говорится о конкретных людях, которые, как поется в песне ССО «Эльдорадо», строят свои мечты, превращая их в реальность. Подтверждением этого является все тот же «Скиф», но уже в 2010-е гг.: третий раз «Скиф» начал функционировать в 2012 году.

В 2012 году два активных студента, Дмитрий Бочаров (специальность «Политология») и Виктор Конюхов (исторический факультет), решили попробовать себя в качестве руководителей студенческих отрядов. Изучив историю деятельности отрядов в Алтайском государственном университете, парни решили возродить отряд с длинной историей и чистым именем – «Скиф». Дмитрий стал первым командиром возрожденного отряда, а Виктор – первым его комиссаром. Отряд хоть и был новорожденным, но ребята показали себя достойно и, как в, так называемый, подготовительный период, так и в третьем трудовом, который они отработали на базе летних практик Алтайского государственного университета «оз. Красилово» [Ильин, 2013, с. 8].

В 2013 году отряд «Скиф» продолжил свою деятельность. Этим летом ему предстояло отправиться на берега Финского залива в Ленинградскую область, на строительство Ленинградской атомной электростанции № 2 (ЛАЭС № 2), где они защищали честь не только родного университета, но и Алтайского края в целом. И им, кстати, это удалось – отряд вновь достойно отработал третий трудовой. Бойцы отряда были отмечены руководством ЛАЭС № 2 и Администрацией города Сосновый Бор, награждены различными грамотами и подарками. В этом году командный состав отряда возглавили студенты специальности «Политология» Бочаров Дмитрий и Колотилин Никита [Ильин, 2013, с. 8].

На сегодняшний день «Скиф» – один из самых успешно развивающихся отрядов, имеющих очень богатую историю, «переживший» несколько возрождений. Самый старый и самый сильный отряд в истории Алтайского государственного университета – это пример. Пример того, к чему должны стремиться «молодые» отря-

ды, пример того, что при желании можно изменить не только судьбу отдельного человека, но и судьбу целого отряда. «Скиф» подобно фениксу – возродившись, этот отряд написал историю отрядов университета и сам стал историей.

Несмотря на самороспуск организации, когда-то давшей толчок для развития студенчества, ее программа на сегодняшний день активно развивается, собирая с каждым годом все больше единомышленников среди студенческой молодежи. ВЛКСМ исчерпал свою политическую роль, однако, историческая роль имеет все большую ценность. Строительные отряды же не исчерпают свою роль в жизни общества до тех пор, поскольку цель их создания оправдывает современные потребности людей – потребности в социализации и духовном развитии молодежи.

Литература

1. Ильин, В.Н. Наши студенты – настоящие бойцы! [Текст] / В.Н. Ильин // Кузница кадров. – 2013. – № 4. – С. 8-9.
2. ССО «Скиф» [Электронный ресурс] // Официальный сайт СО «Алтай». – Электрон. текст. дан. – Барнаул [1964-2018]. – URL: <http://rso-altai.ru> (дата обращения: 15.09.2018).
3. ССО «Скиф» [Электронный ресурс] // Официальный сайт СО «Алтай». – Электрон. текст. дан. – Барнаул [1964-2018]. – URL: <http://rso-altai.ru> (дата обращения: 15.09.2018).
4. Студенческие стройотряды [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. – Электрон. текст. дан. – Самара [1919-2018]. – URL: <http://www.samsmu.ru> (дата обращения: 15.09.2018).
5. Щетинин, М.П. Алтай молодой [Текст]: сост. Е.А. Лебедева, В.В. Залевская, Е.С. Лих; под общ. ред. М.П. Щетинина. – 2-е изд. перераб. и доп. – Барнаул: СЛОВО, 2011. – 172 с.

С.В. Цыб

Алтайский филиал

*ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации» (Барнаул, Россия)*

**Комсомол и коммунистическая идея в творчестве
В.М. Шукшина**

В биографии В.М. Шукшина мы можем отметить этапы, характерные для каждого советского человека, жившего в середине XX в. В молодые годы он стал членом ВЛКСМ. Интересно, но ни один биограф В.М. Шукшина, и даже самый авторитетный из них В.И. Коробов, не указывают точного года начала комсомольской биографии будущего писателя. Предполагаем, что это произошло либо во время его школьной учебы в родном селе Сростки (1936-1943 гг.), либо, что вероятнее всего, во время обучения в Бийском авто-техникуме (1944-1947 гг.), или же во время работы молодого В.М. Шукшина на предприятиях Владимира, Калуги и Подмоскovie (1947-1949 гг.). Во всяком случае, это было еще до 1954 г., когда Василий Макарович стал кандидатом в члены, а с 1955 г. членом КПСС. Попастъ в партию, минуя комсомол, было просто невозможно. Другими словами, В.М. Шукшин «изнутри» знал комсомольскую организацию, был знаком с принципами ее структурного строения и с основными формами и методами ее работы.

Тем не менее, слово «комсомол» очень редко встречается на страницах сочинений В.М. Шукшина. По нашим далеко не пунктуальным подсчетам, оно употребляется в шести его художественных произведениях, вошедших в состав 9-томного собрания сочинений, причем, некоторые эти случаи были связаны с повтором в поздних сочинениях автора текстов раннего происхождения.

Образы комсомольцев и описание их деятельности в произведениях В.М. Шукшина имеют явно выраженный ироничный, если не сказать сатирический характер. Во второй книге романа «Любавины» мы встречаем такую характеристику комсомола:

«...На очередном заседании бюро райкома (КПСС, - С.Ц.) обсуждали работу райкома комсомола. Первый секретарь райкома комсомола, долговязый парень, прилизанный и точный, нудно перечислял мероприятия райкома комсомола за отчетный период,

значительно паузил, хмурился, когда говорил о недостатках, начинал... И не догадывался по простоте душевной, как смешон он в роли молодежного вожака, организатора, запевалы в горячих делах» (Шукшин, II, 385; здесь и далее римскими цифрами указываются номера томов, арабскими – номера страниц).

После этого собрания

«новым секретарем райкома комсомола стал Воронцов Степан..., до этого работал механиком... МТС» (II, 387),

и эту кандидатуру с радостью поддержал партийный секретарь. Прошло совсем немного времени, и новоиспеченный районный комсомольский лидер безобразно напился и устроил драку на почве любовной ревности, после чего сам стал объектом разбирательства на заседании партийного собрания (Шукшин, II, 398, 400).

В том же произведении В.М. Шукшин с нескрываемым юмором описывает акцию комсомольского «штаба культуры», в ходе которой Пашка Любавин произносит перед Катькой Лизуновой знаменитую речь о мешанской пошлости «слоников» (II, 378), ставшую известной всем после того, как ее произнес позже «тезка» литературного героя Пашка Колокольников (Л. Куравлев) в шукшинском фильме «Живет такой парень».

Во второй книге романа «Любавины» мы встречаем еще один пример ироничного отношения В.М. Шукшина комсомолу. Предрекая Ивану Любавину успех в ухаживании за Марьей, Пашка произносит:

«Пока посмотрим, а там, глядишь, комсомольская свадьба» (II, 322), но позже встречаем:

«Комсомольской свадьбы почему-то не было» (II, 391).

Такие свадьбы, этот уродливый и нелепый ритуал, стали массовым явлением нашей действительности с начала 60-х гг. и вызывали неодобрение многих людей, воспитанных на исконных народных традициях.

Получается, что для В.М. Шукшина комсомол и реальная жизнь – вещи несовместимые, и не потому, что они изначально были антагонистичными. Принципы комсомольских уставов, первый из которых был принят еще в далеком 1918 г., а второй в 1962 г. на XIV-м съезде ВЛКМ, т. е. уже при жизни писателя, никак не соответствовали реалиям жизни той сельской молодежи, которую постоянно наблюдал Василий Макарович. Такое восприятие комсомола не бы-

ло случайным, оно основывалось на глубинных представлениях писателя о коммунистических идеалах.

Идея коммунизма постоянно сопровождала жизнь каждого гражданина СССР на протяжении 70-и лет. Несколько поколений советских людей, никогда не читавших полностью «Капитал» К. Маркса, знавших только одну фразу из знаменитого «Манифеста...» («призрак бродит по Европе – призрак коммунизма»), видевших ежедневно на первых полосах советских газет лозунг «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», как-то своеобразно относились к этой идее. С одной стороны, ей верили, потому что она оправдывала их существование, объясняла все тягости жизни (неустроенность быта, сложные рабочие и служебные условия, нравственную «заблоченность», безвозвратную потерю родных на войне и в месиве политических репрессий, и многое-многое другое) необходимостью построения коммунизма. При этом, все были уверены в том, что их личный вклад, этот тоненький ручеек, вольется в русло какой-то великой реки, а она вместе с другими реками образует некий цунами, и этот грандиозный поток будет мудро направлен в русло построения коммунистического общества нашими государственными руководителями, каждый из которых, конечно же, постранично перечитал и законспектировал все три тома «Капитала», проникся его идеями и в соответствии с ними определил пути развития нашего государства. Но когда же наступит коммунизм?, – об этом мы не знали и даже не размышляли на эту тему, об этом нас в нужный момент должны были предупредить наши лидеры. Примерно таких слов мы ожидали от них: всё, ребята, будьте готовы, с завтрашнего дня наступает коммунизм!

Вероятно так же мыслил и В.М. Шукшин. Однажды он невольно поверил в то, что наступил, наконец-то, «момент истины», момент, когда наши, весьма грамотные в области марксистско-ленинской теории и жизненных реалий руководители, дают нам «отмашку»: коммунизм грядёт! Еще немного, еще чуть-чуть – и он наступит! Вспомним, в конце концов, что В.М. Шукшин был к тому времени членом партии и иногда (как в случае борьбы с «пижонством» во ВГИКе) проявлял искреннюю убежденность в правоте партийной нравственности.

На XXII-м съезде КПСС (1961 г.) была принята новая партийная программа, в которой без каких-либо оговорок провозглашалось скорейшее наступление коммунизма [Материалы, с. 428]. Со-

временный челябинский историк А.А. Фокин, изучавший проблему формирования образа коммунизма у советских людей середины XX в., выяснил наличие довольно широкого народного доверия программным партийным лозунгам [Фокин, 2011, с. 302-326]. Инстинктивно доверял им и Василий Макарович, не имея, впрочем, возможности и времени серьезно и долго размышлять над этим: ежедневно отдавая себя творческой и практической деятельности, борясь с обилием жизненных проблем, он, наверняка, держал где-то в подсознании мысль о том, что все, сделанное им, будет содействовать построению коммунизма.

Слово «коммунизм» неоднократно встречается в разных сочинениях В.М. Шукшина, и «эпицентр» его употребления можно расположить в начале 60-х гг., т. е. синхронизировать с моментом появления и общественного осмысления хрущевской партийной программы. В нескольких случаях коммунизм упоминают персонажи, обиженные какими-то конкретными жизненными обстоятельствами и поэтому озлобленные на действительность и провозглашаемые лозунги. У В.М. Шукшина эта категория «строителей коммунизма» не вызывает никакой симпатии.

Проникнутый лозунгами партийной программы 1961 г. и готовый искренне им верить, в какой-то момент своей жизни В.М. Шукшин вдруг стал осознавать эфемерность заявлений о скорейшем достижении этой цели. Сравним два разновременных фрагмента его сочинений. Вспомним, что писатель неоднократно использовал тексты своих ранних произведений в более поздних, внося в них редакционные изменения, проявлявшиеся либо в форме сокращений, либо, реже, в форме дополнений, еще реже – в виде принципиального содержательного изменения первоначального текста.

Итак, в рассказе «Коленчатые валы» (1962 г.) читаем о том, как колхозный механик Сеня Громов, симпатично странный и заикающийся человек, пробует выпросить у председателя соседнего колхоза два коленчатых вала, необходимых для ремонта автомашин, по недосмотру шоферов «полетевших» в горячее уборочное время. Сению предупреждали, что сосед-председатель Антипов – «каменный человек», и никакой помощи не окажет. Диалог Сени и Антипова изложен в рассказе. Примерно через десять лет в киноповести «Брат мой» В.М. Шукшин почти дословно повторил текст этого диалога. Здесь, правда, Сеня уже не заикается, и «каменного человека» зовут иначе, но прямая связь текстов сомнений не вызывает:

Коленчатые валы (1962)

Через пятнадцать минут он подлетел к правлению соседнего колхоза... и встретил в дверях Антипова...

- Слушай, мэ-м-монумент!...- Сеня пошел следом за Антиповым. – *Мы же к коммунизму п-подходим!*... Я же на общее дело...

- Кэ-к-кулак! – сказал Сеня останавливаясь. – *Кэ-к-когда будем переходить в коммунизм*, я первый проголосую, чтобы тебя не брать.

- Осторожней, - посоветовал Антипов, залезая в «Победу». – Насчет кулаков – поосторожней...

(Шукшин, I, 136)

Брат мой (1974)

...Через десять минут они подлетели к правлению «Пламя коммунизма»... и встретил в дверях Макара Сударушкина...

- Слушай, монумент!...– Сеня пошел за ним следом. – *Мы же к коммунизму подходим!*... Я же на общее дело...

- Кулак, - сказал Сеня, останавливаясь.

– На критику обиделся?

- Осторожней, - посоветовал Макара, залезая в «Волгу». - Насчет кулаков поосторожней...

(Шукшин, VII, 137-138)

Сразу замечаем: через десять лет в этом диалоге упоминания коммунизма сокращаются наполовину. Вспомним основополагающий тезис филологической науки: в творчестве писателя нет никаких случайных моментов, и каждая деталь созданных им слов отражает какие-то особенности авторской мысли. Выходит, что десяти лет В.М. Шукшину хватило для того, чтобы существенно разочароваться в своем прежнем доверии партийным установкам на скорейшее построение коммунизма.

Убывание «количества» коммунизма Василий Макарович, казалось бы, пробовал скрасить введением в текст киноповести знакового названия того колхоза, куда Сеня ринулся за помощью – «Пламя коммунизма». Можно достаточно просто объяснить появление этой детали автобиографическими мотивами: именно так в годы шукшинского детства назывался колхоз в Сростках, позже переименованный в «Путь к коммунизму», но и здесь можно усмотреть определенный подтекст. Первый раз «родное» название колхоза мы встречаем в рассказе «Правда» (1961 г.; Шукшин, I, 64), и тут оно связано с образом председателя-краснобая, который гордится своей способностью изворотливо обходить на словах все недостат-

ки своей деятельности; по отношению к нему автор проявляет явную недоброжелательную иронию. Новую импровизацию – Верх-Катунский колхоз «Заря коммунизма» – мы встречаем во второй книге «Любавиных» (писалась она, как уже выясняли, примерно в то же время, что и рассказ), и здесь опять же она была связана с не-симпатичной личностью председателя Кречетова, «толстого короткого человека с белыми веселыми глазами», которыми он «ласково смотрит куда-то мимо... и тихим голосом торопливо говорит... без конца» (Шукшин, II, 361-362). Одним словом, лозунговое название колхоза имело скрытый ироничный смысл, что еще раз убеждает нас в изменении идейных представлений В.Ш. Шукшина. Позволим себе смелое предположение. Вводя в текст киноповести словосочетание «Пламя коммунизма» В.М. Шукшин как бы намекал на прямое, а не метафорическое его значение: в его понимании идея коммунизма уже «горела синим пламенем».

Если воспринимать киноповесть «Брат мой» как своеобразный итог оформления «антикоммунистических» настроений В.М. Шукшина, тогда можно постараться определить момент этого идейного перелома. Здесь мы встречаем, например, упоминание о том, что «...комики давно уже... есть депутаты Верховного Совета» (Шукшин, VII, 127), что указывает на азербайджанского актера Р.М. Бейбутова, в 1966 г. ставшего членом Верховного Совета СССР. Здесь же из разговоров шукшинских персонажей мы узнаем о пагубных последствиях бездумной пахоты целинных и залежных земель (Шукшин, VII, 130): первые пыльные бури «послецелинного» времени произошли в 1963 г., но информация о них замалчивалась и стала общеизвестной только в середине 60-х гг. И тут же упоминается небывалый хлебный урожай на алтайских полях (Шукшин, VII, 146), что позволяет уверенно датировать это событие 1972 г. Все хронологические приметы (1966 г., середина 60-х гг., 1972 г.) дают нам основания датировать время создания киноповести «Брат мой», а значит и время появления разочарований В.М. Шукшина коммунистическими идеями второй половиной 60-х – началом 70-х гг. XX в.

Литература

1. Материалы XXII съезда КПСС. – М.: Гос. ид-во полит. лит-ры, 1961.

2. Фокин, А.А. Представления о коммунизме у населения СССР на рубеже 1950-1960-х гг. в связи с принятием III Программы КПСС / А.А. Фокин // Социальная история: Ежегодник: 2010. – СПб, 2011.

3. Шукшин, В.М. Собрание сочинений в 9-и томах / В.М. Шукшин. – Барнаул: Издат. дом «Барнаул», 2014.

Г.П. Шейда

*руководитель Алтайского отделения
общественно-политического центра
(Барнаул, Россия)*

Роль стройотрядовского движения в формировании лидерских качеств молодежи

Стройотрядовское движение в СССР зародилось в период послевоенного восстановления экономики в 1959 году. Страна понесла многочисленные жертвы, к тому же, в условиях низкой производительности труда, испытывала серьезные проблемы с трудовыми ресурсами. После XX съезда КПСС с трудовыми ресурсами возникли дополнительные трудности: освобождение трудовых узников ГУЛАГа. Естественно, руководство КПСС думало, как решить проблему дефицита трудовых ресурсов, которая особенно резко обозначилась в период освоения целины. Именно тогда комсомол поддержал инициативу руководящей в то время партии КПСС и начал активную работу по формированию первых студенческих отрядов. Стройотряды также рассматривались как важный институт социально-трудовой адаптации студенческой молодёжи.

Интерес к стройотрядовскому движению существенно вырос в последние годы. Не случайно, что накануне 60-летнего юбилея движения студенческих отрядов в России председателем правительства РФ Д.А. Медведевым подписано распоряжение о проведении ряда торжественных мероприятий, посвященных этому событию. Работу по организации юбилея курирует один из вице-премьеров России Т.А. Голикова.

Движение зародилось сверху, но оно быстро стало популярным. Народ жил бедно, семьи были многодетные, поэтому делом чести каждого студента считалось самому зарабатывать себе на жизнь, помогать семье. Впрочем, возможность подрабатывать нигде в мире

не считалось делом зазорным, но именно в СССР, в условиях плановой экономики, движение получило столь массовое распространение. Стоит отметить, что не только экономические мотивы, желание заработать были главными. В стране, в постсталинское время менялись и общественные отношения, с развенчанием культа личности происходила определенная их либерализация. Комсомол, хотя и был направляющей и организующей силой, в новых политических реалиях – ухода от тоталитаризма, объективно создавал условия для самореализации, самоуправления, уходил от мелочной опеки и жесткого контроля. Это позволяло молодым и активным людям в полной мере реализовать свои организаторские и лидерские способности.

Принято считать, что расцвет стройотрядовского движения в стране пришелся на конец 60-х, начало 70-х годов 20 века. Уже тогда к концу 70-х гг., в стройотрядовское движение страны, в третьем трудовом семестре ежегодно привлекалось до 800 тыс. человек. Всего, прошедших эту своеобразную школу труда и самоуправления, исследователи называют цифру в 13 млн. чел. Среди них многие нынешние и известные лидеры России В.В. Путин, Д.А. Медведев, В. Володин, А. Хлопонин, Ю. Лужков и многие другие.

В Алтайском крае стартом развития движения ССО принято считать 1964 год, а на следующий год первые 750 бойцов ССО уже уехали на стройки страны. География участия алтайских стройотрядовцев очень широка. Даже по официальному стройотрядовскому гимну видно, в каких масштабных проектах развития страны участвовали наши студенты-земляки: *«Край золотых легенд (целина), Знойный седой Ташкент, БАМ, Шикотан, КАМАЗ, Стали судьбой для нас!»*

Спад стройотрядовского движения наметился уже в начале 80-х годов, особенно после смерти Л.А. Брежнева и первыми серьезными вызовами перед советской экономикой. Вот, например, что пишет в своих воспоминаниях один из командиров ССО АлтГУ: *«Да, прекрасные воспоминания, посвящение в бойцы, песни у костров, но, работы было мало, простои, дефицит стройматериалов, строительной техники. В итоге нам в виде зарплаты выдали по несколько рублей, но и на том спасибо, что хоть должны за питание не остались»*. В целом, работа в ССО давала молодым людям не только заработать, но и воспитывала чувство патриотизма, ответ-

ственности, профессионализма, первого управленческого и если хотите, предпринимательского опыта. Вот список тех, кто прошел стройотрядовскую школу и впоследствии стал видным руководителем, депутатом, предпринимателем. Список не полон, в нем только те, кто не только добился успеха, но и поддерживают связь с нынешним поколением стройотрядовцев через созданные, в каждом ВУЗе ветеранские клубы движения ССО. Это: Вице-губернаторы: Давыдов Ю.А., Григорьев С.И., Шефер И.И., Депутаты АКЗС и Барнаульской городской Думы, Рубцовского горсовета: Куц В.И., Осипов А.Г. Убраев С.А., Ряполов Ю.С., Гуньков А.Д., Шейда Г.П.

Высокопоставленные работники системы управления администрации края, г. Барнаула, районных администраций: Лысенко Б.П., Труевцев В.А., Гниденко И.В., Головин В.А., Лысоченко Б.П., Штань С.И., Белошапкин В.Н., Поморцев В.Н., Рождественский А.В., Звягинцев М.Н.

Организаторы системы высшего образования в крае: Киселев В.И., Землюков С.В., Бармин В.А., Матис В.И., Шахматов И.И., Черниченко Б.А.

Бизнесмены: Малков Г.Е., Тулин П.М., Олишевский А.И., Этцель И.И., Палагин О.А. Действительно, участие в стройотрядах давало бесценный, уникальный опыт. Ведь нужно было найти ребят, обучить их профессиональному мастерству, обеспечить работой и строительными материалами, быт, питание и здоровье. Лучшие командиры и комиссары принимали участие в регулярно организуемых слетах, где проходили дополнительную подготовку и наращивали свой управленческий опыт. ССО приучали работать, переносить трудности, закалялся характер. Зачастую, работать приходилось почти без выходных. Командирам, в условиях дефицита строительных материалов приходилось развивать свои коммуникативные навыки, проявлять инициативу, искать подработки, «шабашки», перебрасывать с места на места людей, развивать свои организаторские способности. При этом хорошо учились, о чем говорит наличие у многих ветеранов ССО ученых степеней и званий.

В стройотрядах развивались и первые демократические процедуры: выборы комиссаров отрядов, расчет заработной платы проводился с использованием метода КТУ – коэффициента трудового участия. Развивались и предпринимательские навыки. Вот что писал в 1983 году один из командиров ССО «Скиф» А.Д. Гуньков.

«Прибыв на место дислокации, мы убедились, что принимающая нас МПМК не обеспечит нам необходимый фронт работ. И тогда мы разработали самостоятельно альтернативный план: нашли еще дополнительно 11 объектов: побелка коровника, ремонт школы, строительство гаража в военкомате, асфальтирование дорожек в детском саду, ремонт бани и др.» Кстати, думаю, такая информация важна для тех, кто изучает возникновение рыночных отношений в России: откуда в условиях плановой экономики и централизованного распределения ресурсов срочно возникли работы еще на 11 объектах?!

В 1991 г. после запрета КПСС и самороспуска её молодёжной организации – комсомола, прекратил свое существование и центральный штаб ВССО. В начале 2000 гг. вновь заговорили о возрождении студенческих отрядов. И не напрасно. Ведь, по сути, студенческий трудовой отряд дает молодым людям начальный опыт работы. А также развивает навыки общения, воспитывает лидерские качества и предприимчивость. 17 февраля 2004 года принято считать датой возрождения российских ССО. В этот день в Москве проводился Всероссийский форум студенческих трудовых отрядов. В этом году молодежная общественная организация «Российские Студенческие Отряды» отметит свое 15-летие.

А вот в Алтайском крае, например, этот процесс начался чуть раньше, в 1999 году с подписания губернатором А.Суриковым Постановления об Алтайском краевом студенческом отряде «Алтай». Тогда же было сформировано 6 отрядов, численностью 88 человек, которые работали, в большинстве своем, на строительстве дороги «Алтай-Кузбасс». Важно и то, что к концу 1999 г. наметились первые признаки экономической стабилизации, адаптации к новым рыночным реалиям, увеличение бюджетного финансирования, что потребовало дополнительные рабочие руки. У истоков возрождения стройотрядовского движения стояли Б.П. Лысенко, В.И. Куц, Ю.С. Ряполов. На этапе возрождения ССО большую роль играют ветераны. В крае даже создан ветеранский отряд «Старая гвардия» во главе с такими лидерами стройотрядовского движения как И.И. Шахматов, А.А. Епейкин, которые не только передают свои знания и опыт молодежи, но и непосредственно работают на объекте- базе ССО в п. Лесном.

В настоящее время в Алтайском крае действует 94 отряда, в том числе 24 – строительные, 16 – проводников, 15 – педагогических, сервисные. Появились и новые формы организации: сводные межвузовские отряды. Раньше, все должности в отряде занимали студенты одного факультета, за исключением медика. Теперь – нет. Все более привлекательным становятся не строительные, а сервисные направления в работе. Так что 55-летие стройотрядовского движения на Алтае отряды встречают вполне достойно. Летопись стройотрядовского движения продолжается!

Подписано в печать 19.11.2018
Формат 60х84 / 16 Бумага офсетная.
Усл.-печ.л. 6,0 Тираж 500 экз. Заказ 191.

Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА»
г. Барнаул пр. Красноармейский, 98а
тел. 62-91-03, 62-77-25
E-mail: azbuka@dsmail.ru